

Colegio Privado "El Madero"
"Buscar la Verdad, amar la Verdad, testimoniar la Verdad"



Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales.

Curso: Sexto Año (División única).

Turno: Mañana.

Asignatura: Filosofía

Profesora:

Año lectivo: 2022.

OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- 1) Conocer la temática propuesta en el programa
- 2) Emitir juicios sobre los temas planteados en la asignatura
- 3) Conocer la influencia decisiva de la Metafísica en los distintos aspectos: científicos, sociales, artísticos, y en el lenguaje cotidiano
- 4) Reflexionar analítica y críticamente sobre la ciencia, las ideas y la vida actual.
- 5) Fundamentar filosóficamente los temas abordados
- 6) Desarrollar y consolidar hábitos intelectuales: definición, comparación, relación, etc.
- 7) Generar conductas responsables en relación a la entrega de actividades en tiempo y forma

CONTENIDOS

UNIDAD I: FE Y RAZÓN (primer trimestre)

1. El orden especulativo: las virtudes intelectuales. El orden práctico: dominio del hacer y del obrar. División de la filosofía: criterios. Teología y teodicea (comparación)
2. Los límites y las posibilidades de la ciencia. El espíritu humano y su orientación a la Verdad. Medios para acceder a la verdad. La Iglesia y la búsqueda de la verdad. La filosofía como uno de los medios más importantes para el progreso en el conocimiento de la verdad.
3. La desarticulación de la vida moderna. Importancia de los hábitos de pensamiento.

UNIDAD II: METAFÍSICA (segundo trimestre)

1. Metafísica: Definición. Objeto material y objeto formal quod. La Metafísica y las ciencias particulares. Función sapiencial de la Metafísica. Metafísica y Teología. El Ente como punto de partida de la metafísica: esencia, ser. El ser como acto intensivo: ser y existir. Analogía en el concepto de ser. Los primeros principios: el principio de no contradicción y el conocimiento de la realidad. Otros principios.
2. Los predicamentos: sustancia y accidente. Sustancia: el ser como acto

propio de la sustancia, el compuesto sustancia y accidente, conocimiento de la sustancia y los accidentes.

3. Acto y potencia: importancia de estos conceptos en el conocimiento de la realidad. Diversidad de modos de ser: sustancia y accidente. Predicamentos. La distinción real entre sustancia y accidentes. La sustancia como modo de ser primario.
4. La esencia: modo específico del ser del ente. Naturaleza. Esencia de los entes materiales: composición hilemórfica. Principio de individuación. El ser, acto último de los entes. La participación en el ser. El binomio esencia-acto de ser, como caracterización del ser finito.

UNIDAD III: METAFÍSICA Y TEODICEA (tercer trimestre)

1. Noción de sujeto subsistente. Propiedades del sujeto subsistente. Elementos que componen el supuesto. La persona. Definición. Características.
2. Las nociones trascendentales y los predicamentos. Deducción metafísica de los trascendentales. Trascendentales como aspectos del ente y como nociones distintas del ente. Los trascendentales: unidad, verdad, bien y belleza.
3. La causalidad: experiencia y conocimiento de la causalidad. El principio de causalidad, sus formulaciones y consecuencias. Noción de causa: características y clasificación. Causa, condición, ocasión y principio.
4. Teodicea: la existencia de Dios y las vías de Santo Tomás de Aquino.

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN

- 1) Entrega de actividades en tiempo y forma.
- 2) Manejo adecuado del vocabulario específico.
- 3) Coherencia, cohesión y claridad en la expresión oral y escrita.
- 4) Toma de apuntes de clase (virtuales o presenciales)
- 5) Exposición oral y escrita de diversos temas
- 6) Percepción y planteo de la problemática filosófica
- 7) Comprensión y adquisición de diversas destrezas y técnicas de trabajo intelectual: Definición, Relación y comparación de temas y conceptos; fundamentación, entre otros.
- 8) Aplicación de conceptos.
- 9) Integración de saberes fundamentales y hábitos intelectuales al final de cada trimestre (en el primer trimestre sobre lo desarrollado en dicho trimestre; en el segundo trimestre sobre lo desarrollado en los dos primeros trimestres; y en el tercer trimestre, sobre lo desarrollado durante el ciclo lectivo)

MEDIOS UTILIZADOS

- 1) Dossier de la cátedra: extracto de textos de autores indicados en la bibliografía
- 2) Textos elaborados por el docente con motivo de las aclaraciones, correcciones y sugerencias necesarias para la entrega y devolución de actividades.
- 3) Videos grabados con explicaciones
- 4) Clases virtuales
- 5) Plataforma G-suite y Correo electrónico: para entrega y devolución de trabajos, informes, consultas...

- 6) Power point
- 7) Videos explicativos de filósofos

BIBLIOGRAFÍA

Dossier de la cátedra elaborado por el profesor de la misma, compuesto por una selección de textos y autores diversos, entre los que se encuentran:

- Benedicto XVI- "Posibilidades y límites de la ciencia". Discurso a los miembros de la academia Pontificia de Ciencias. Vaticano, 2006. PDF
- San Juan Pablo II. Introducción "Conócete a ti mismo" En: "Fides et ratio". PDF
- San Alberto Hurtado. "Cómo remediar la desarticulación de la vida moderna" En: "Una verdadera educación". PDF
- Alvira/Clavell/Melendo. "Metafísica". EUNSA, Pamplona, 1989. PDF
- Maritain, Jaques. "Arte y escolástica". Club de Lectores, Bs. As., 1972. Cap. Orden especulativo y orden práctico. (PDF)
- Gay Bochaca, José. "Curso de filosofía fundamental" Ediciones Rialp. Madrid, 1988. (PDF)
- P.Sáenz, Alfredo. Conferencia incluida en el Panel de la Sabiduría, 2009, presentada con motivo de los 10 años del Colegio El Madero. (PDF)