



Ciclo Lectivo 2022

COLEGIO SANTO TOMÁS MORO (Diegep 5506)

Ciencias Sociales 1er. año

HISTORIA

(2 horas semanales)

FUNDAMENTACIÓN:

Las llamadas Ciencias Sociales, abarcan de modo general una serie de disciplinas que se ocupan de estudiar aspectos del hombre en su dimensión social. En este sentido, la Historia constituye una de las ciencias que forma parte fundamental de las Ciencias Sociales, ya que procurará con sus aportes conocer y analizar los hechos del pasado, para comprender mejor el presente y reflexionar sobre los grandes interrogantes de la vida ¿Quiénes somos? ¿De dónde venimos? ¿Para qué estamos donde estamos? ¿Hacia dónde vamos o deberíamos ir?

Todo lo anteriormente mencionado, será estudiado a la luz de la Divina Providencia, entendiendo que la Historia “como ser”, es el eterno plan de Dios que se despliega en el tiempo y en el espacio, mientras que la historia “como conocer” es el estudio científico de los hechos específicamente humanos y trascendentes del pasado.

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Se espera que el alumno aprenda a situarse en el tiempo y en el espacio, conociendo las diversas causas y características del desarrollo de los primeros pueblos, para que pueda así, dar sentido y comprensión integral y causal a la realidad, a los conocimientos provenientes de otras asignaturas o de la misma asignatura en años posteriores, considerando las múltiples dimensiones que conforman la trama social.

ENCUADRE METODOLÓGICO:

Durante el desarrollo de las clases se implementarán estrategias diversas que promuevan la permanente participación de los alumnos, destacando su protagonismo en el proceso de aprendizaje.

Inicialmente se hará un análisis del punto de partida, a partir de la exploración de los conocimientos que ya saben o ya se han visto en clases anteriores, se dialogará sobre el contenido nuevo a desarrollar mediante explicaciones breves, se propondrán actividades que promuevan un rol activo por parte del alumno, fomentando la expresión oral y escrita, la resolución de actividades de investigación, de reflexión, de elaboración personal de textos cortos, la interpretación de imágenes, la identificación de ideas principales, la interpretación de videos, entre otras actividades.

Los recursos que se utilizarán en el desarrollo de las clases, tendrán que ver con instrumentos tales como:

- ✓ Soporte escrito: Libro de textos de cabecera (Giangreco, G. y Miranda, S. (2001). Ciencias Sociales 7 E.G.B. Argentina: Fundación UCALP) y apuntes de clase.
- ✓ Soporte audiovisual: links específicos y videos que compartirá la docente
- ✓ Soporte digital: uso de la plataforma institucional

PROGRAMA DE LA MATERIA: CONTENIDOS

Primer Trimestre

Unidad 1: Introducción a las Ciencias Sociales (Unidad 1 y 4 del Libro)

- La historia: ¿Qué es la Historia? ¿Qué estudia? ¿Para qué?
- Los procesos históricos: La complejidad de la realidad histórica
- La investigación histórica: ¿Con qué elementos trabaja el historiador? Las fuentes y las ciencias auxiliares.
- El tiempo histórico. La periodización de la historia: ¿Cómo se divide la Historia? Línea de tiempo histórico y denominación de períodos. La cronología.

Unidad 2: La Prehistoria (Unidad 4 del Libro)

- El origen del hombre
- Los primeros pasos: ¿Qué es la Prehistoria? ¿Cómo se divide? Los períodos. La división de acuerdo al material de trabajo del hombre: la Edad de Piedra (Paleolítico y Neolítico), del Bronce y del Hierro.
- La revolución agrícola.
- Los primeros pueblos y sus migraciones.
- Aparición de la escritura.

Segundo Trimestre

Unidad 3: El Cercano Oriente y las primeras civilizaciones (Unidad 5 del libro)

- La Mesopotamia
- El Valle del Nilo. Egipto.
- Palestina: los Hebreos.
- Fenicia
- El legado de las civilizaciones de oriente.

Unidad 4: Grecia y la antigüedad clásica (Unidad 6 del libro)

- Marco geográfico
- Los primeros pobladores
- Culturas prehelenísticas
- Atenas y Esparta
- Las guerras internas y externas
- El predominio de Macedonia: Alejandro Magno
- La civilización helena
- El legado de la civilización helena

Tercer Trimestre

Unidad 5: Roma y el nacimiento del cristianismo (Unidad 9 del libro)

- Marco geográfico

- Los orígenes
- La sociedad romana bajo la monarquía
- La época Republicana
- La expansión territorial
- La crisis de la república

Unidad 6: El Imperio Romano (unidad 9 del libro)

- El Imperio
- La economía del imperio
- La cultura romana
- La religión romana
- El Cristianismo
- La crisis del imperio durante el siglo III
- Decadencia y fin del Imperio Romano
- Valoración y legado de la civilización romana.

BIBLIOGRAFÍA: (común a todas las unidades)

Chiodi, A. y otros (2019). Ciencias Sociales 1: sociedades y territorios de la actualidad, la antigüedad y el Medioevo. Boulogne, Argentina: Puerto de Palos.

Darraidou, S. y otros (2016). Ciencias Sociales 1. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Estación Mandioca.

Enrique, M. y otros (2018). Ciencias Sociales 1: desde las primeras sociedades hasta el fin de la Edad Media. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Santillana

Gallego, J., Zabalo, J. y Olabarri, I. (1975). Historia de las Civilizaciones. Madrid, España: Magisterio.

Giangreco, G. y Miranda, S. (2001). Ciencias Sociales 7 E.G.B. Argentina: Fundación UCALP.

PRESUPUESTO DE TIEMPO:

Se prevé implementar cada una de las unidades atendiendo a la siguiente distribución en el tiempo:

Primer Trimestre

Marzo – abril: Unidad 1

Mayo: Unidad 2 – Evaluación Integradora del trimestre

Segundo Trimestre:

Junio: Unidad 3

Julio- agosto: Unidad 4 - Evaluación Integradora del trimestre

Tercer Trimestre:

Septiembre – octubre: Unidad 5

Noviembre: Unidad 6

Diciembre: Trabajo Final Integrador – recapitulación e interrelación de todo lo dado.

EVALUACIÓN:

La metodología de aprobación de la materia, considerará los siguientes aspectos:

- Comportamiento y participación en clase, respeto y laboriosidad.
- Cumplimiento con el material solicitado, entrega en término de trabajos prácticos, y elaboración personal y responsable de los mismos.
- Evaluaciones orales y escritas con o sin aviso previo de los temas dados previamente.
- Se trabajará especialmente, sobre la acertada comprensión de las consignas y su desarrollo pertinente.
- Se hará especial hincapié, en la adecuada expresión oral y escrita, valorando la elaboración personal y evitando la mera copia.
- Cada clase y a modo de repaso, se pedirá aleatoriamente a dos o tres alumnos que hagan un repaso de lo visto la clase anterior. Dicha instancia será evaluada y calificada.
- Cada clase se darán consignas sencillas para resolver durante la misma, esta será una instancia de trabajo personal o grupal que me permitirá ir conociendo a cada alumno y al grupo en sus fortalezas y debilidades.

- Todas las semanas los alumnos deberán entregar la guía de actividades que corresponda, esto es que siempre tendrán preguntas o tarea que realizar de deber. Pueden ser 2 preguntas o más, pero siempre se tratará de dar alguna actividad que los ayude a fijar lo aprendido en clase.
- Al finalizar cada unidad, se tomará un trabajo sobre el mismo con calificación, a modo de cierre y repaso de lo dado.
- El alumno que falte a una instancia de evaluación avisada previamente, será evaluado la clase inmediata posterior, sin necesidad de un nuevo aviso.
- La carpeta constituye un elemento fundamental de registro de contenidos, de actividades y de apuntes que cada alumno debe preparar, ordenar y mantener al día durante el año. Este instrumento constituye una pieza fundamental en el recorrido de aprendizaje y es por eso que presentarla completa será un requisito fundamental al momento de aprobar la materia.

ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA:

- Cada clase es una oportunidad de aprender y mejorar. Las evaluaciones son necesarias como instancias de revisión del proceso, para la mejora del mismo, pero no constituyen bajo ningún concepto, el elemento único ni determinante de la calificación. La aprobación de la materia es un proceso que se inicia el primer día de clases y a lo largo del cual se valorará la actitud y el trabajo en cada propuesta que se realice a lo largo de cada uno de los encuentros.
- Se trabajará en paralelo con el libro de texto, las explicaciones de clase y la herramienta virtual que se ofrece a nivel institucional.
- Para cualquier consulta, no tienen más que enviar una nota por cuaderno para concertar una entrevista.