

Colegio Privado “El Madero”
“Buscar la Verdad, amar la Verdad, testimoniar la Verdad”



Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales.

Curso: Cuarto Año (División única).

Turno: Mañana.

Asignatura: Psicología

Profesora:

Año lectivo: 2022.

OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- a) Conocer que la ciencia psicológica es conocimiento de la realidad del alma humana.
- b) Familiarizarse con conceptos básicos de la disciplina a fin de favorecer la comprensión del desarrollo de la identidad personal y de la conformación de grupos de pertenencia y referencia.
- c) Relacionar los contenidos de la asignatura con los que ya posee reconociendo la importancia de una visión inter y multidisciplinaria en el contexto actual.
- d) Adquirir y apreciar el conocimiento científico y la seriedad científica de las ciencias humanas
- e) Generar conductas responsables en relación a la entrega de actividades en tiempo y forma
- f) Desarrollar hábitos y técnicas intelectuales

CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN. (primer trimestre)

1. Importancia del conocimiento de sí mismo y de la realidad: la psicología y el conocimiento del hombre, como compuesto de cuerpo y alma.
2. La adolescencia y los cambios psíquicos
3. La teoría de la participación: los diversos grados de perfección de los seres (acto, potencia) El hombre como ser complejo y el riesgo de la libertad. Las fuentes del conocimiento: la fe y la razón. La ciencia y la Revelación.

UNIDAD II: LA PSICOLOGÍA: (segundo trimestre)

1. Psicología: punto de partida, objeto material y objeto formal quod. La vivencia psíquica: fenómenos indubitables y oscuros. Psicología y filosofía.
2. Fenómenos físicos y fenómenos psíquicos: características. Comparaciones.
3. Los grados de vida del viviente: alma vegetativa, sensitiva y racional. Filosofía de la naturaleza: sustancia-accidente; Composición hilemórfica: materia prima y forma sustancial.

UNIDAD III: EL SUJETO PSICOLÓGICO: (tercer trimestre)

1. Generalidades. Los fenómenos y el yo. La síntesis psíquica. La conciencia, subconciencia e inconciencia. Hábitos e instintos.
2. Temperamento, carácter y personalidad. Tipologías. Papel de la cultura en la formación de la personalidad.
3. La vida representativa, volitiva y afectiva (conocimientos básicos sobre los siguientes temas: atención, memoria, imaginación, sensación, sentidos, percepción, inteligencia, voluntad y afectividad)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1) Entrega de actividades en tiempo y forma.
- 2) Manejo adecuado del vocabulario específico.
- 3) Coherencia y cohesión en la redacción de las respuestas.
- 4) Toma de apuntes de clase (virtuales o presenciales)
- 5) Comprensión y adquisición de diversas destrezas y técnicas de trabajo intelectual: Definición, Relación y comparación de temas y conceptos; fundamentación, entre otros.

MEDIOS UTILIZADOS

- 1) Dossier de la cátedra: texto propio del docente y extracto de textos de autores indicados en la bibliografía
- 2) Textos elaborados por el docente con motivo de las aclaraciones, correcciones y sugerencias necesarias para la entrega y devolución de actividades.
- 3) Videos grabados con explicaciones
- 4) Textos elaborados por el docente con motivo de las aclaraciones, correcciones y sugerencias necesarias para la entrega y devolución de actividades.
- 5) Videos.
- 6) Power point
- 7) Clases presenciales y virtuales
- 8) Plataforma para la entrega virtual de actividades.
- 9) Integración de saberes fundamentales y hábitos intelectuales al final de cada trimestre (en el primer trimestre sobre lo desarrollado en dicho trimestre; en el segundo trimestre sobre lo desarrollado en los dos primeros trimestres; y en el tercer trimestre, sobre lo desarrollado durante el ciclo lectivo)

BIBLIOGRAFÍA

Dossier de la cátedra elaborado por el profesor de la misma, compuesto por una selección de textos y autores diversos, entre los que se encuentran:

- PEDRO VELASCO SUÁREZ – “¿QUÉ ME PASA? Emociones, libertad, deseos, conciencia... Librería Córdoba. Buenos Aires, 2008
- Pbro Dr José María Pincemín. “La fe” (parte de una conferencia dictada en el Curso docente de 2012 del Colegio “El Madero”
- Pbro. Miguel Ángel Fuentes, IVE. “El examen de conciencia y el defecto dominante” EDIVE. San Rafael, Mendoza, 2011. Colección Virtus.

- Faral, Jorge. "De la mano de los griegos aprendemos a pensar" Introducción a la filosofía. Ediciones Logos. Rosario, 2010. 2ª edición.