



EL RINCÓN DE LA LENGUA

I



¿LISTOS PARA LEER Y ESCRIBIR?





CINCO PALABRAS LARGAS que comiencen con "A".



COMPLETA LOS RENGLONES

a _

:

aa _

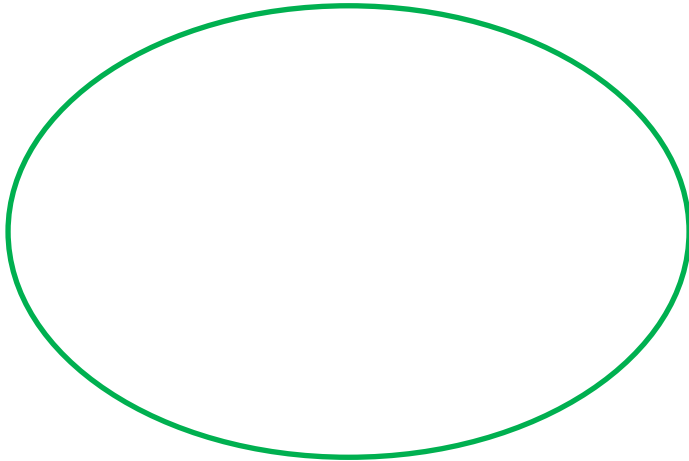
:

aaa _

RECORTO Y PEGO 5 LETRAS "A" Y CINCO "a"



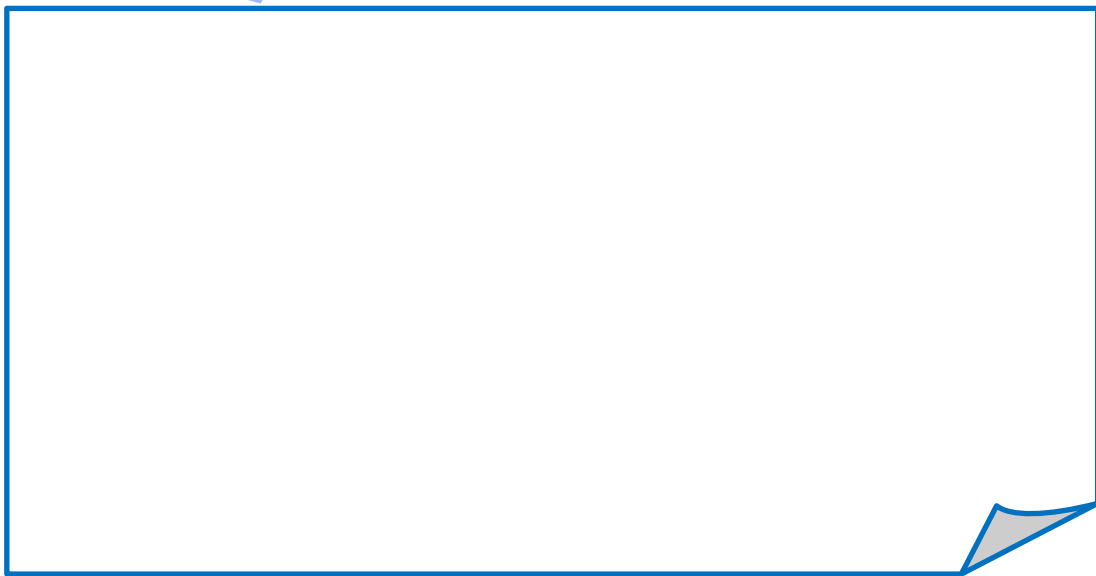
REALIZA TRES DIBUJOS CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON LA LETRA E.



Mamá me ayuda a escribir sus nombres.



DIEZ LETRAS "E".



COMPLETO EL RENGLON

e _____ .



e _____

COMPLETA LOS RENGLONES.

ii _____.

iii _____.

ia

:

ie

.



ESCRIBE 3 NOMBRES QUE COMIENCEN CON LA LETRA "I".

y 3 con la letra "O"

COMPLETA LOS RENGLONES.

A e i - _____.

E i o - _____.

l o a - _____.

aeio - _____.

RECORTA Y PEGA LAS VOCALES EN MAYUSCULA Y MINUSCULA IMPRENTA

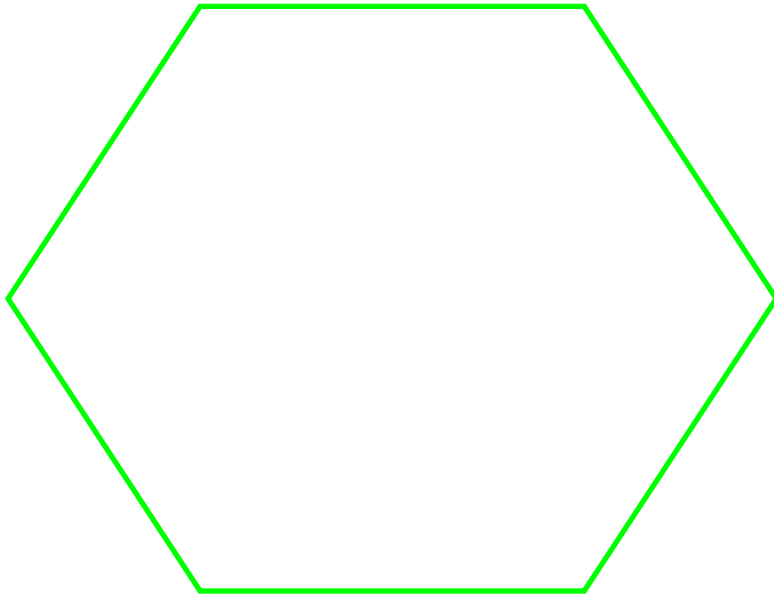


A-E-I-O-U-

U-O-I-E-A-



CUATRO IMÁGENES CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON LA LETRA U.



Mamá me ayuda a escribir sus nombres.

COMPLETA LOS RENGLONES.

aaa -

.

eee -

.

iii - _____

aei - _____



ieu - _____

ano - _____



MI PRIMER LECTURA



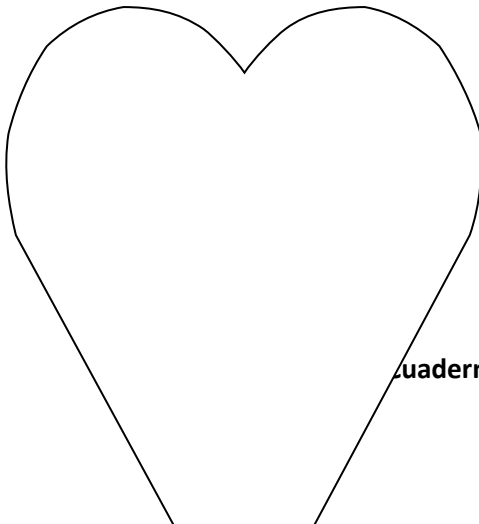
MI MAMÁ.

AMO A MI MAMÁ.

MIMÍ AMA A MAMÁ.

COPIA LAS ORACIONES

DIBUJA A TU MAMÁ



ESCRIBE SU NOMBRE:



LEO SOLITO



MI PAPÁ.

AMO A MI PAPÁ.

PEPE AMA A PAPI.

COPIA LAS ORACIONES

DIBUJA A TU PAPÁ

ESCRIBE SU NOMBRE:

cuader



► Observo y escribo qué hace la MAMÁ.



.....

.....



.....



.....

.....





- ▶ **Observo** la imagen y **pinto** los objetos cuyos nombres comiencen con P.
- ▶ **Escribo** el nombre de alguno de ellos.



.....

.....

.....



COMPLETA LA HISTORIA CON **M** O CON **P** SEGÚN CORRESPONDA.

LA HISTORIA DE LA MONA PANCHA Y EL MONO PIPO.

LA ___ONA ___ANCHA Y EL ___ONO
___PO

TIENEN SEIS ___ONITOS

QUE SON SU ___RI___OR.

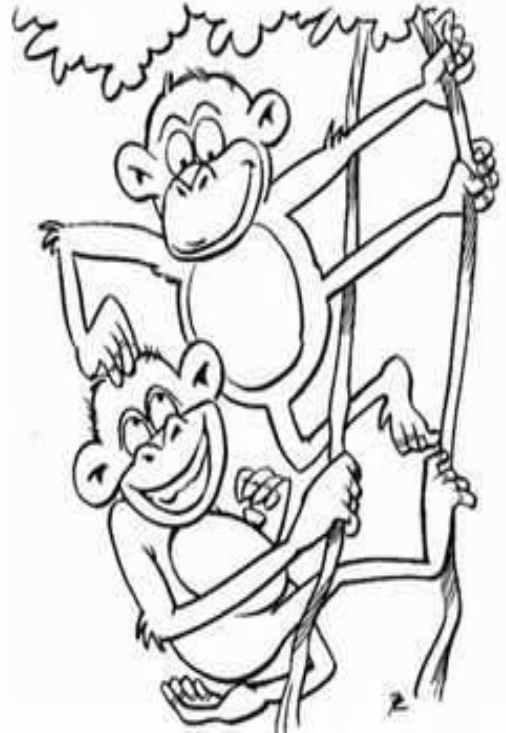
LA FA___ILIA ___ONA ES ___UY

DIVERTIDA, HACEN ___IRUETAS

CUANDO ___ASEAN.

SON TODOS ___AESTROS DE

LAS ___ONERÍAS.



COPIA DE LA LECTURA, TRES PALABRAS CON **M** Y TRES CON **P**.



CINCO PALABRAS QUE COMIENCEN CON **M** Y CINCO QUE
COMIENCEN CON **P**.

PALABRAS CON M

PALABRAS CON P



LA Y DE UNIÓN

COMPLETA COMO EN EL EJEMPLO



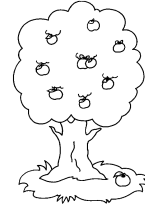
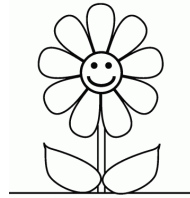
Y

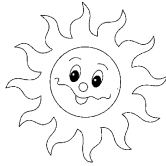


recortar

y

pegar





LEE Y DIBUJA

MAMÁ Y PAPÁ

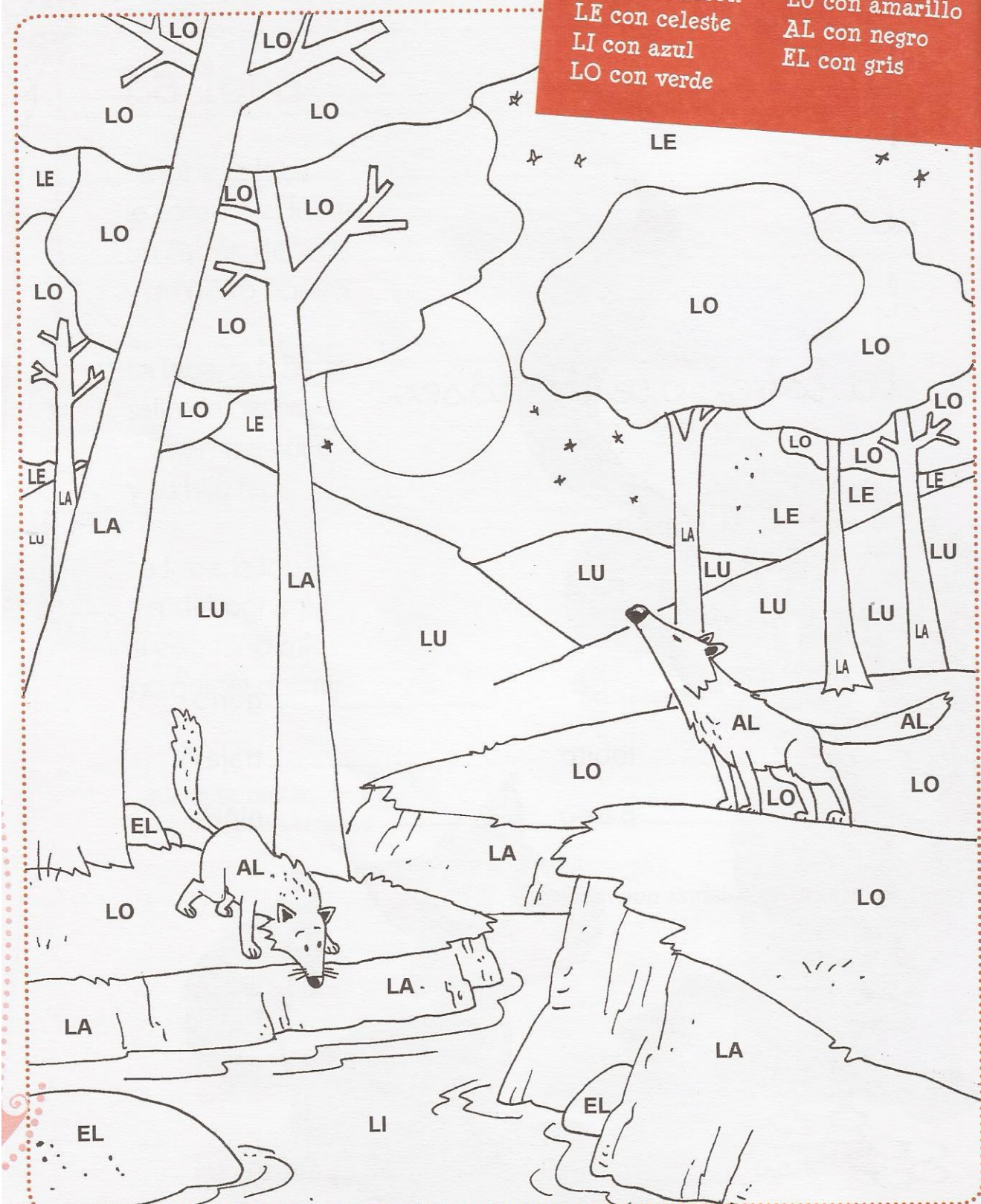
PIPO Y PEPE



ME DIVIERTO CON LA LETRA "L"

Pinto.

LA con marrón
LE con celeste
LI con azul
LO con verde
LU con amarillo
AL con negro
EL con gris





LISTO PARA LEER (M-P-S-L-T)

LOS HIJOS DE MIMÍ

PEPE PASEA.

PIPO PATEA LA PELOTA.

SUSANA PELA POMELOS.

SU MAMÁ LOS AMA.



DECORA LA IMAGEN.

COPIA LA LECTURA



Leo solito!

1. Mi papá ama a su mamá.
2. Mimí pasea paso a paso.
3. Mi oso Pipo suma.
4. Memo usa su libro.
5. Mi perro Pepi se pesa.
6. Ese mapa y esa mesa.
7. Susi mima a sus osos.
8. Ese sapo se asoma.

Enumero los dibujos según corresponda a cada oración.





POMPI Y TIMOTEO

EL PATITO POMPI Y EL SAPITO
TIMOTEO SALEN DE PASEO.



PASAN Y SALTAN,

SALTAN Y PASAN...

SUS MAMÁS LOS LLAMAN:

¡ POMPI ! ¡ TIMOTEO ! TERMINÓ EL PASEO.

COPIA LA LECTURA



Completo los renglones.

• Sa

• se

• si

• so

• su

LEO Y PASO A CURSIVA

PASO

PESO

PISO

SAPO

SOL

SOPA

SUSI



TRES DIBUJOS QUE COMIENCEN CON S Y TRES QUE
COMIENCEN CON L.

DIBUJOS CON L

DIBUJOS CON S



HORA DE ESCRIBIR SOLITO.

COPIO TRES PALABRAS CON T

TA _____.

TE _____.

TI _____.

TO _____.

TU _____.



A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

► Pinto la letra T en el abecedario y **completo** los renglones.

.T

.t

.T

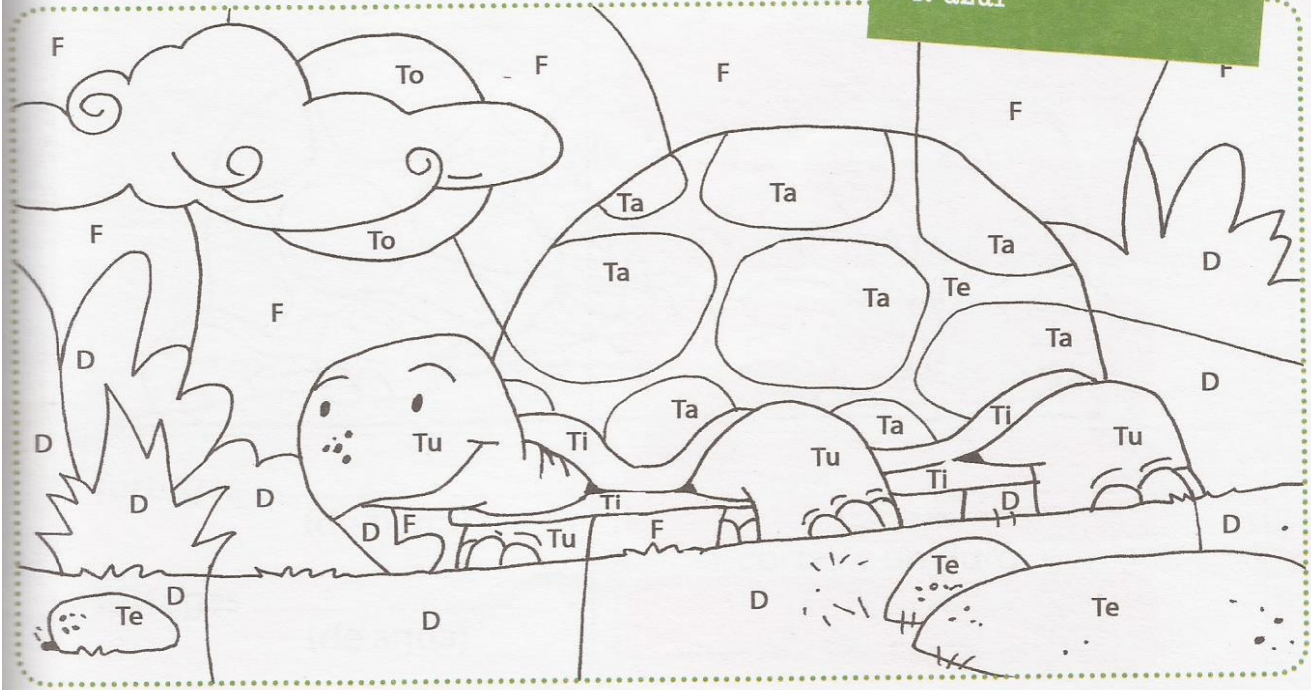
.t

.La tortuga pasea lentamente.

► Memorizo la rima.

► Atiendo las consignas y pinto el dibujo.

to: amarillo
ta, te, ti, tu: marrón
d: verde
f: azul





SIETE LETRAS GRANDES "N Y D"

LETRAS N

LETRAS D



COPIO EN CURSIVA UNA PALABRAS QUE COMIENCEN CON :

da _____.

de _____.

di _____.

do _____.

du _____.



AHORA TRES PALABRAS CON:

na _____.

ne

ni _____.

no _____.

nu _____.



DIDO, DIDA Y LOS DUENDES.

► Observo las secuencias y luego cuento la historia.



Dido y Dida vivían en su casa de campo.



Una mañana encontraron un hongo.



Cuando Dido se decide a cortar el hongo, salen de abajo montones de duendes muy enojados.



.....

.....

.....



Leo solito!

Clarita es una niña.
Clarita piensa, lee y suma sola.

Combino las sílabas y formo seis palabras:

NOS	PES	MA	NAI	LO	MA	PA	MA
MON	NO	PI	LI	E	NA	NO	LA
PA	LU	LA	NA	ME	LON	SOL	LO

.....

.....

.....

.....

Paso a cursiva las palabras que formé.

.....

.....

.....



LEO Y DIBUJO

<p>LALO TIENE UNA PELOTA DE TENIS.</p>	<p>LULI AMASA LA MASA Y SU MAMÁ LE PONE LA SAL.</p>	<p>LA MAMÁ DE LULI Y LALO ESTA MUY CONTENTA CON SUS NOTAS.</p>
--	---	--



HORA DE ESCRIBIR SOLITO.

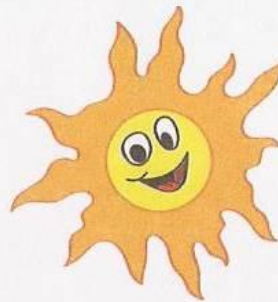
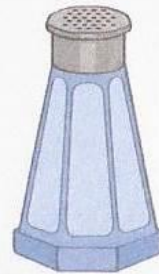
COPIO EN CURSIVA LAS ORACIONES DE LA PAGINA ANTERIOR.



DESCUBRO LAS OCHO PALABRAS OCULTAS Y LAS COPIO EN EL RENGLÓN

S	O	P	A	P	P	P	P	U	M	A
M	M	M	M	E	S	A	S	S	S	S
M	M	S	A	P	O	M	M	A	P	A
S	S	P	P	P	P	P	S	U	M	A
P	I	S	O	M	M	M	P	I	L	A

ESCRIBO EL MOMBRE DE CADA DIBUJO





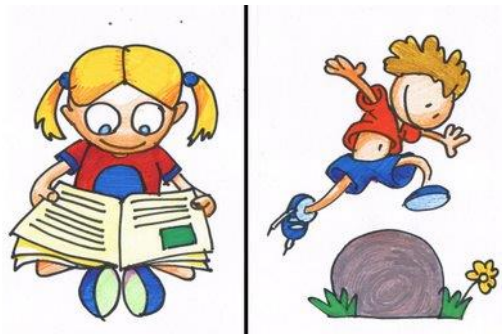
UNIMOS CADA DIBUJO CON SU ORACIÓN.



NINA LEE Y PIPO SALTA



LA OSA LIMPIA SU OSITO

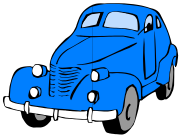


LOS NENES TIENEN UNA PELOTA CADA UNO.

PASO A CURSIVA LAS ORACIONES..



LEO Y PASO A CURSIVA O IMPRENTA SEGÚN CORRESPONDA.



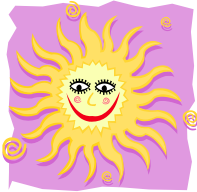
auto _____.

auto



Pino _____.

pino



sol _____.

sol



luna _____.

luna



pelota _____.

pelota



molino _____.

molino



lupa _____.

lupa



teléfono _____.

teléfono

LA Y SE JUNTÓ CON LAS VOCALES.



ADIVINA ADIVINADOR.

TIENE NARIZ COLORADA
NOS HACE REIR A CARCAJADAS
ES EL _____

ESTOY ADENTRO DEL HUEVO
Y AMARILLO ES MI COLOR...
SOY LA _____

YO SOY DE MUCHOS SABORES Y
EL GURMET TAMBIEN ME USA
PARA COCINAR!
ES EL _____

VERDE CREZCO EN TODOS
LADOS, QUE ME CORTEN A CADA
RATO, ESTOY CANSADO!
ES EL _____



LEO Y COPIO SOLITO, EN CURSIVA.

Mis útiles son muy lindos.

.

Ya leo solito.

.

El mantel está tendido y la mesa lista para tomar la
sopa.

.



LO HAGO CHIQUITO Y ESCRIBO UNA ORACIÓN



PATO _____.

_____.



AVIÓN _____.

_____.



NUBE _____.



CINCO PALABRAS QUE COMIENCEN CON F Y CINCO QUE COMIENCEN CON J.

PALABRAS CON J

PALABRAS CON F



HORA DE ESCRIBIR SOLITO.

COPIO LAS PALABRAS QUE RECORTÉ Y LAS SEPARO EN SÍLABAS





Completo el crucigrama.

Leo las oraciones y **subrayo**, con color, las palabras que corresponden al crucigrama.

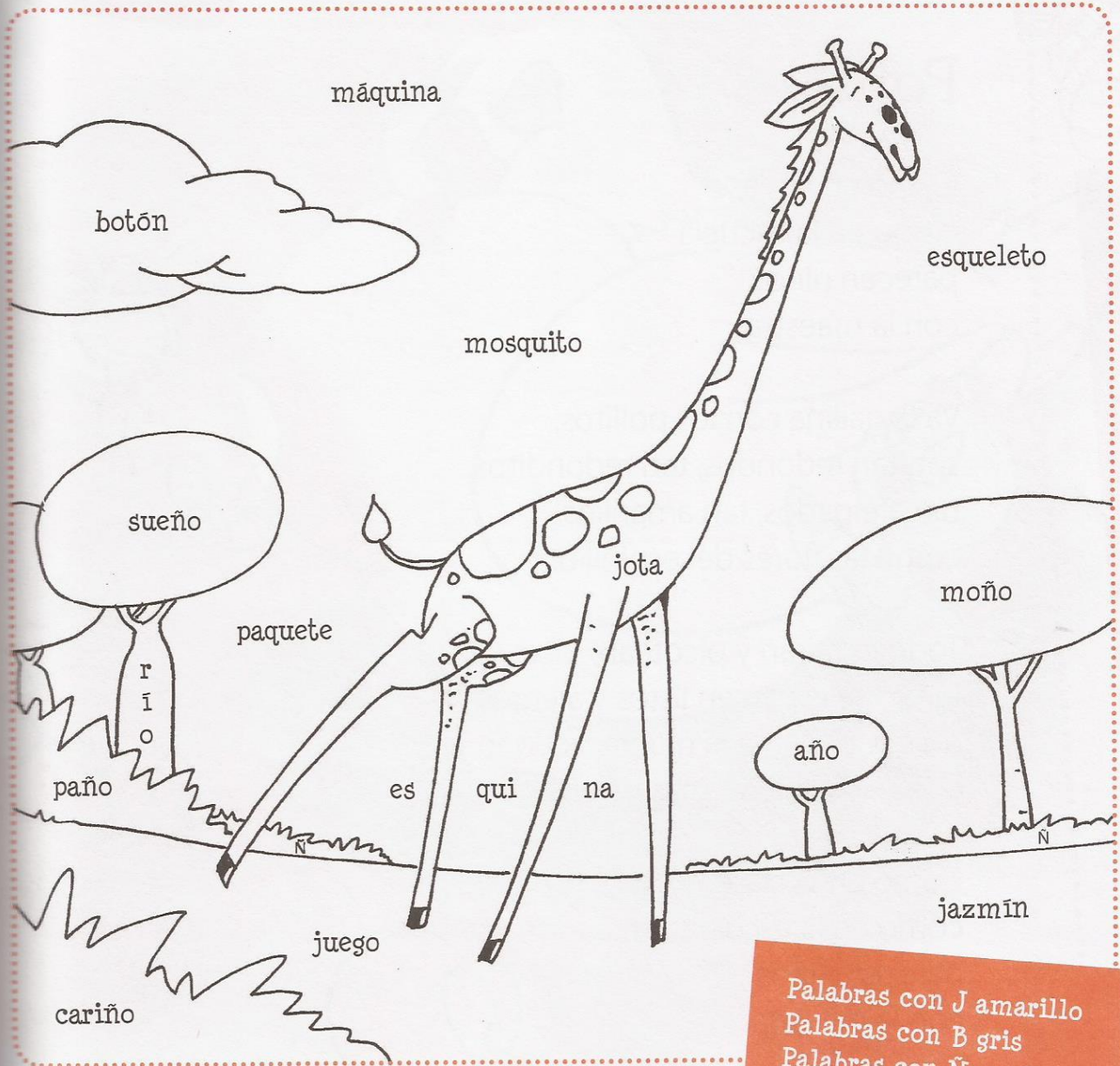
Leo solito!

Sofía toca al fantasma con miedo.
 Fátima le tiene miedo a la estufa.
 La foca pasa la pelota.
 Papá descansa en el sofá.
 Felipe fue a una fiesta.
 Mi familia está en casa.
 Tomás saca fotos a un faisán.



CON LA "J" DE JIRAFÁ

► Pinto el dibujo:



Palabras con J amarillo
 Palabras con B gris
 Palabras con Ñ verde
 Palabras con Q celeste
 Palabras con R marrón



Curiosidad
 La jirafa es el animal mamífero que tiene el cuello y las patas más largas. La jirafa mide hasta seis metros de alto. Para acercar su cabeza al suelo, no dobla sus rodillas sino que abre sus patas.



MAMÁ ME DICTA DEL CUADERNO UNA PALABRA CON CADA UNA DE LAS LETRAS QUE YA APRENDÍ:



LEE Y PRACTICA.

JULIÁN JUEGA AL FÚTBOL



JULIÁN ESTÁ FELIZ, SU MAMÁ LE DIO UNA PELOTA DE FÚTBOL.

SU TÍA JOSEFINA LE PUDO DAR UNOS BOTINES DEL TÍO JOSÉ.

EL JUEVES JUNTO CON SUS AMIGOS JUEGAN UN PARTIDO DE FÚTBOL GENIAL.

RODEA LAS PALABRAS CON J.



COPIALAS A CONTINUACIÓN Y SEPARALAS EN SÍLABAS.

ESCRIBE UN FINAL PARA LA HISTORIA DE JULIÁN.



ESCRIBE 5 PALABRAS CON B

EN IMPRENTA

EN CURSIVA



COMPLETO EL RENGLÓN COMO EL MODELO

ba**ber**o _____.

be**bé**

.

bi**rome** _____.

bo**te**

÷

bu**taca** _____.

AHORA CON MAYÚSCULAS.

Ba**utista** _____.

Be**to** _____.

Be**tina** _____.

Be**ba** _____.

Be**lén** _____.



ESCRIBE TRES LINDAS ORACIONES USANDO PALABRAS CON B.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.



PARA PRACTICAR LECTURA Y ESCRITURA.

En el colegio hay un nene de nombre **Bautista** y está preocupado.

Cuenta Agustín que , cuando la maestra le pregunta palabras que empiecen con la primer letra de su nombre no sabe que decir.



ESCRIBIMOS UNA LISTA DE PALABRAS

QUE EMPIECEN CON **B**.

PARA AYUDAR A BAUTISTA.



ESCRIBO TRES ORACIONES PARA ALENTAR A BAUTISTA.



CINCO PALABRAS CON G

EN IMPRENTA

EN CURSIVA

COMPLETO EL RENGLON COMO EL MODELO

gato _____.

gusano _____.

gota _____.

gato _____.

gusano _____.

gota _____.

AHORA ESCRIBO LINDAS ORACIONES CON:

Gonzalo _____.

Gastón _____.

Gustavo _____.



MAMÁ ME DICTA PALABRAS CON GA – GO – GU

_____.

_____.

_____.



PARA LEER Y DIVERTIRTE.

El gato garabato.

El gato garabato ha perdido el **zapato**, se metió entre las **flores** y se comió las mejores.

El gato garabato se metió en la cocina y se comió las **golosinas**. Ahora en la vereda juega con la manguera.

El gato ¿dónde está? Encontró un **globo** y se fue a pasear.

DIBUJÁ LAS PALABRAS RESALTADAS ALREDEDOR DEL GATO.





DECORA LA IMAGEN COMO MÁS TE GUSTE.



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

► Pinto la letra G en el abecedario y completo los renglones.

Ga go gu

• Mi gatito salta a mi cama.

► ¿Cómo puede ser mi gato? Ordeno los adjetivos según corresponda.

bonito

suave

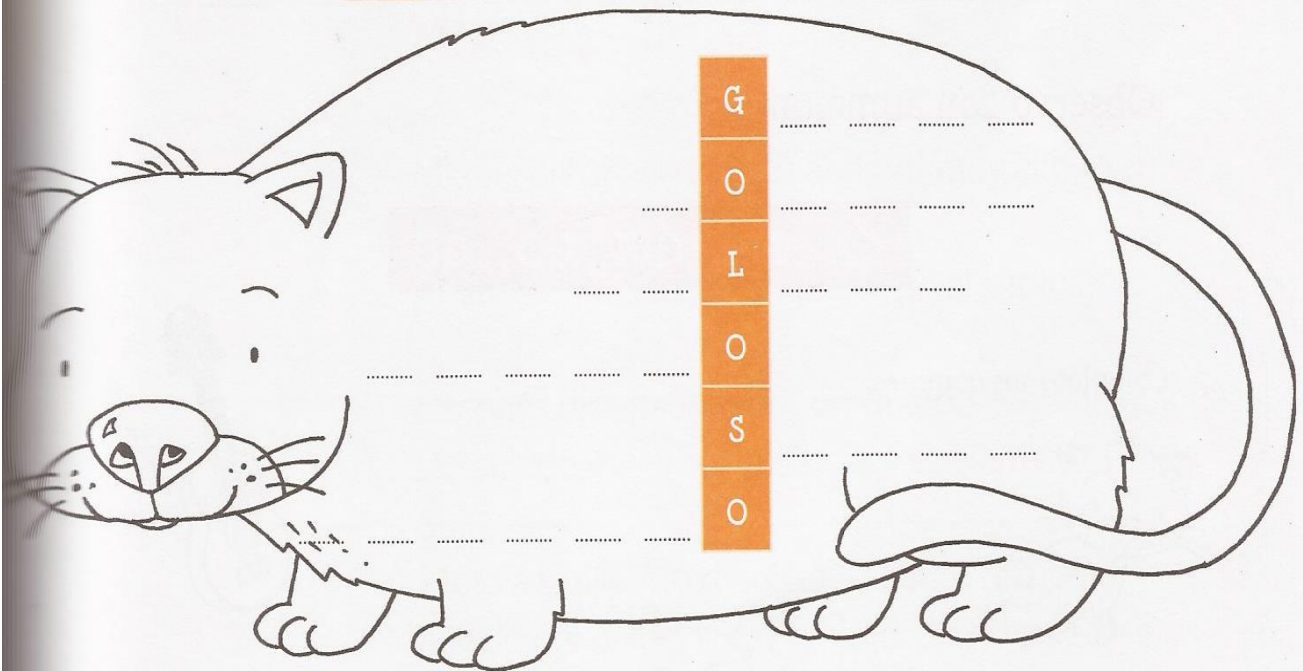
tímido

pequeño

goloso

gordo

feo



CINCO PALABRAS QUE LLEVEN **GUE** Y CINCO QUE



LLEVEN CON GUI. ENCIERRO LA SÍLABA.

PALABRAS CON
GUE

PALABRAS CON
GUI



HORA DE ESCRIBIR SOLITO.

COPIO LA LECTURA DEL GATO GARABATO EN CURSIVA.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

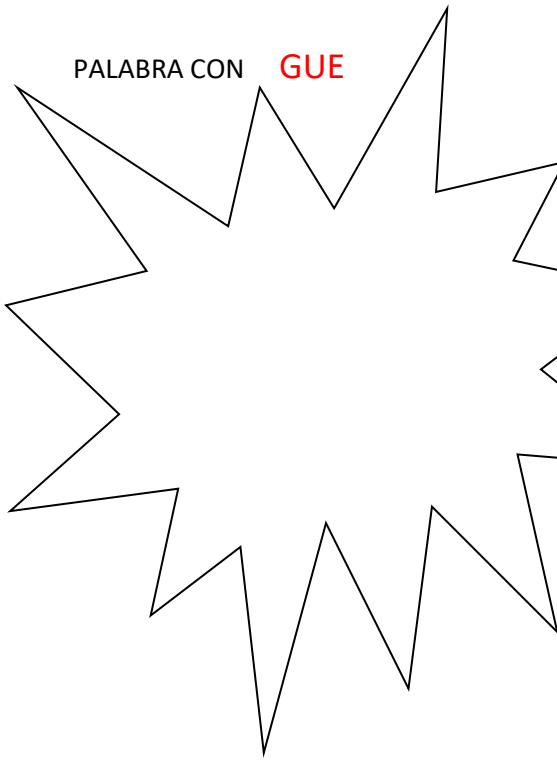
_____.

_____.

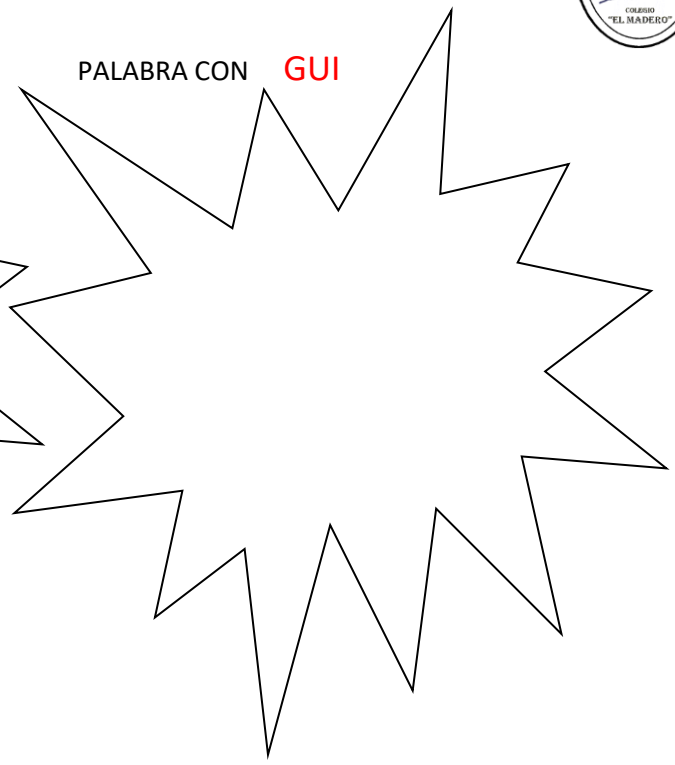
HAGO UN DIBUJO Y ESCRIBO SU NOMBRE



PALABRA CON **GUE**



PALABRA CON **GUI**



LISTOS PARA LEER

Guido es el bebé de la tía Gabi, está sentado en un sofá. La tía le da su biberón, y Guido toma toda la leche.

Ahora juega con la guitarra del tío Juan, con sus deditos toca todas sus cuerdas.

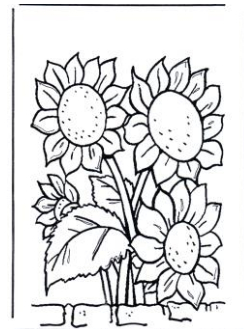
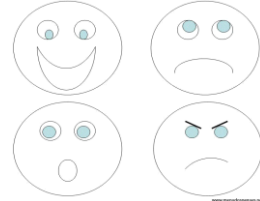
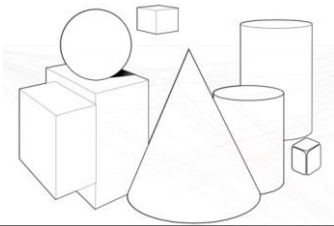
- ¡ No sabe nada !...
- ¡ Es solo un bebé ! dice la tía Gabi.

Sabías que también se dice biberón a la mamadera.

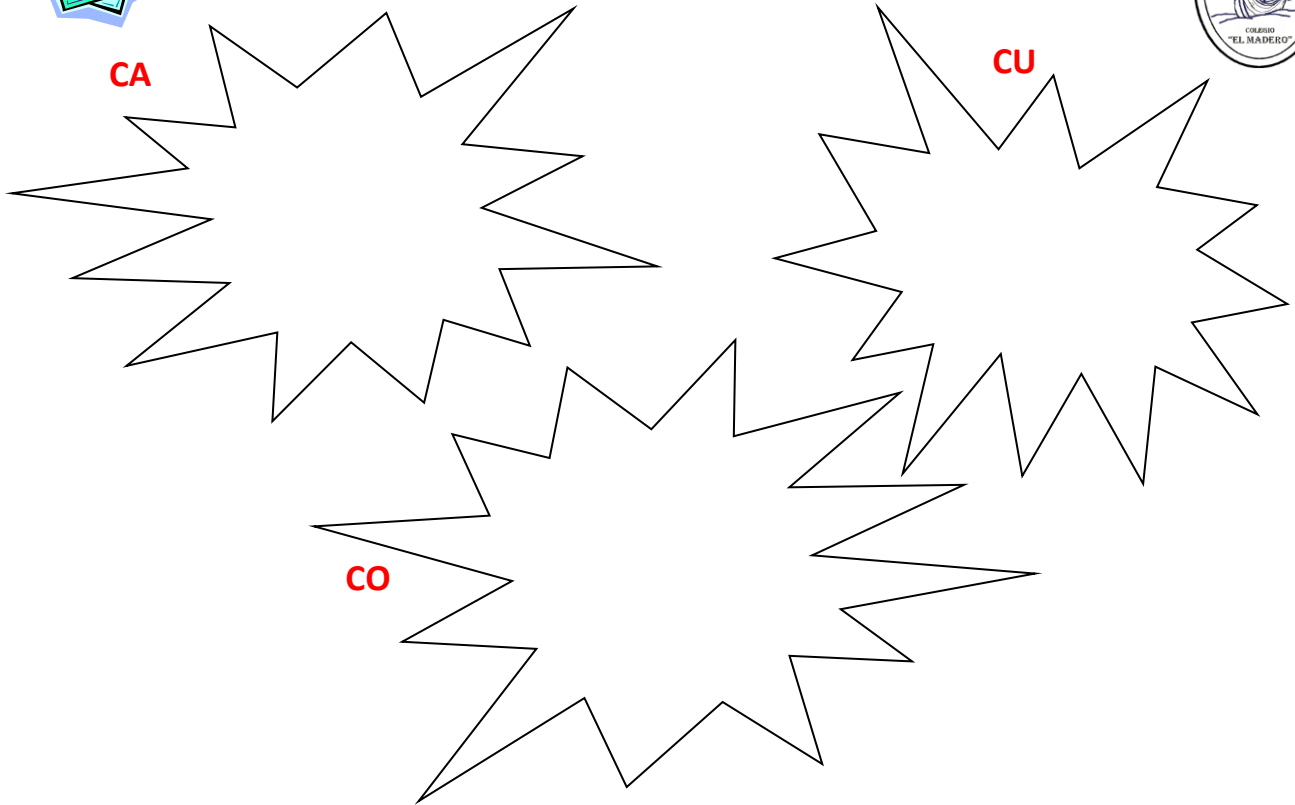


LETRAS PARA ARMAR LAS PALABRAS DE LOS DIBUJOS

GIGANTE – GITANA – GENTE – GIMNASIA – GIRASOL – GELATINA – GESTOS – GEOMETRÍA.



TRES SÍLABAS DE CADA UNA.



HORA DE ESCRIBIR SOLITO.

PALABRAS CON **QUE**

PALABRAS CON **QUI**



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

▶ **Completo los renglones.**

.Ce

.Ci

.Caperucita acercó una cesta con
.masitas a su abuelita.

▶ **Dibujo el cuento.**

OBSERVO LA SECUENCIA Y ESCRIBO LA HISTORIA





LISTO PARA LEER

La linda niña Romina
tiene un hermoso rosal
con rosas rojas muy bonitas
y las quiere regalar.
Le trajo un ramo a la Virgen
y se puso a rezar.
Dios te salve Virgen niña
que hoy, tan hermosa estás
este ramo que te traje
por Ti nació en mi rosal.



PINTA LAS LETRAS "R - r" QUE ENCUENTRES EN LA POESÍA.



CINCO PALABRAS QUE LLEVEN R Y COPIALAS .

PALABRAS CON R

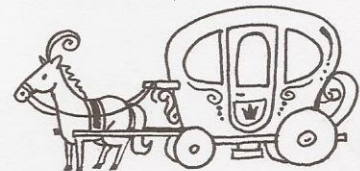
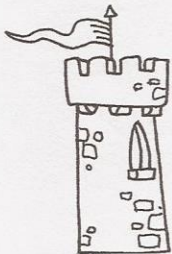
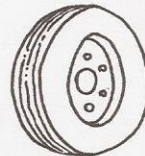
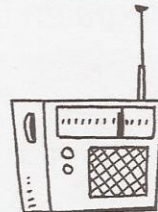
Four horizontal red lines for writing, each ending with a red dot.



Observo con mucha atención.

R sonido fuerte	RR sonido fuerte	R sonido suave
ratón	perro	pero
ronda	perra	pera
ríe	carreta	careta
redonda	parra	para
rueda	carro	caro

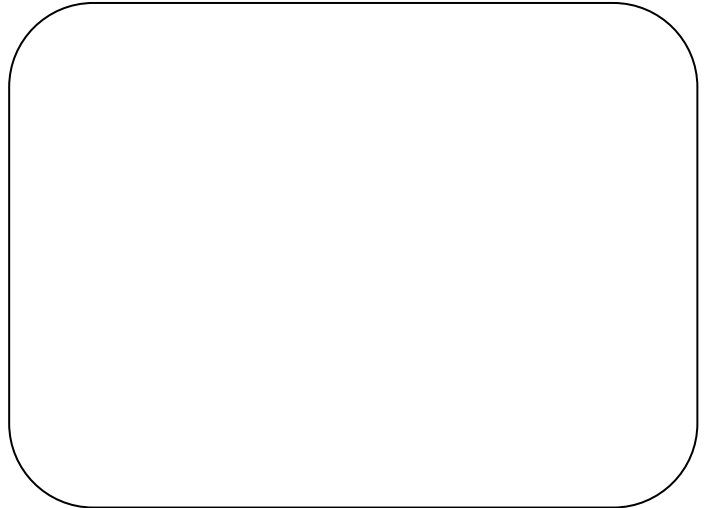
Escribo correctamente los siguientes nombres.





LEE Y LUEGO ILUSTR.

EL BURRITO BARRIGÓN
AYER SE DIO UN RESBALÓN.
POR ANDAR DETRÁS DE UN CARRO
SE CAYÓ DENTRO DEL BARRO.
¡QUÉ BURRITO PICARÓN,
EL BURRITO BARRIGÓN!



COPIA LA LECTURA DEL BURRITO BARRIGÓN EN LETRA CURSIVA.



PARA LEER Y PRACTICAR.

SE PERDIÓ EL DEDAL.

Se perdió el dedal de Dina la mamá de Daniela.

Dina está muy preocupada pues el dedal no está en el costurero, ni abajo del sofá, tampoco en cocina, ni guardado en el delantal.

Daniela, ¿dónde está mi dedal?.



IMAGINAMOS EL FINAL DE LA HISTORIA Y LO ESCRIBIMOS.



LA LETRA H



¡Hola, hola! ¿Cómo estás?

¿Sabías tú que me llamo letra **hache**, pero los niños me dicen que soy "la mudita" del abecedario, por eso debes prestarme mucha atención para escribirme en las palabras que corresponda.

¿Quieres saber lo que me pasa?

En el **hielo** me derrito, en el **hilo** coso, en el **humo** me ahogo, con el **hacha** me corto, con los **helados** agrado a los niños, en un **helicóptero** vuelo... Y si me convierto en **hormiga**, ¿qué haré?

¿En qué otras palabras me puedes encontrar?

► **Descubro y pinto** las palabras con H en la sopa de letras.

H	E	L	A	D	E	R	A	X	Z
H	I	P	O	P	O	T	A	M	O
A	B	W	H	U	E	V	O	H	Ñ
M	Q	Ñ	H	I	J	O	Z	U	B
A	W	Ñ	H	O	J	A	X	E	B
C	X	X	Z	X	Q	W	B	S	X
A	X	H	E	R	M	A	N	O	X



PARA LEER Y ESCRIBIR

¡Una fábula! De ella aprenderé.



No puedo más, me voy a ahogar.

Una hormiga viajaba por un arroyo y la arrastró la corriente.

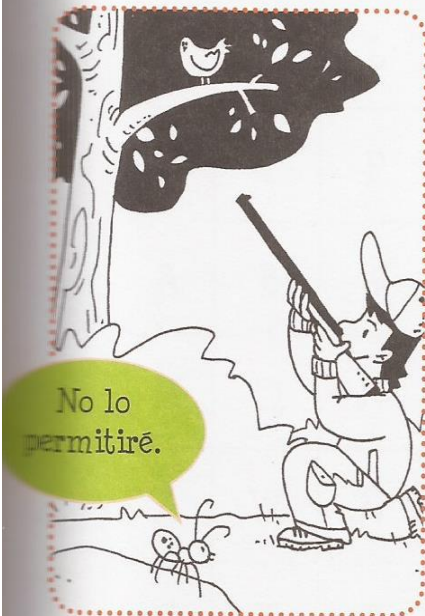


Una paloma le tiró unas hojas de un árbol para ayudarla.



Esa paloma me ha salvado.

La hormiga subió a la hoja y ...

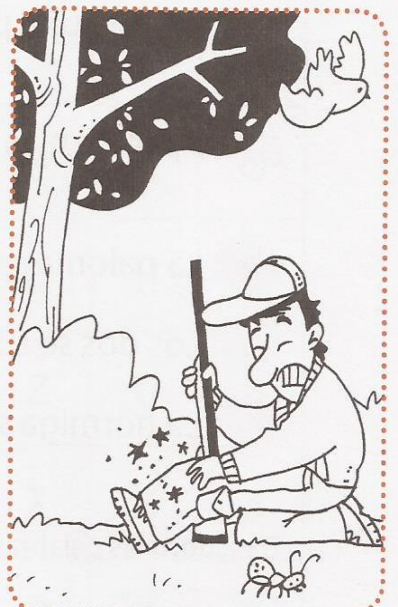


No lo permitiré.

Un

Entonces,

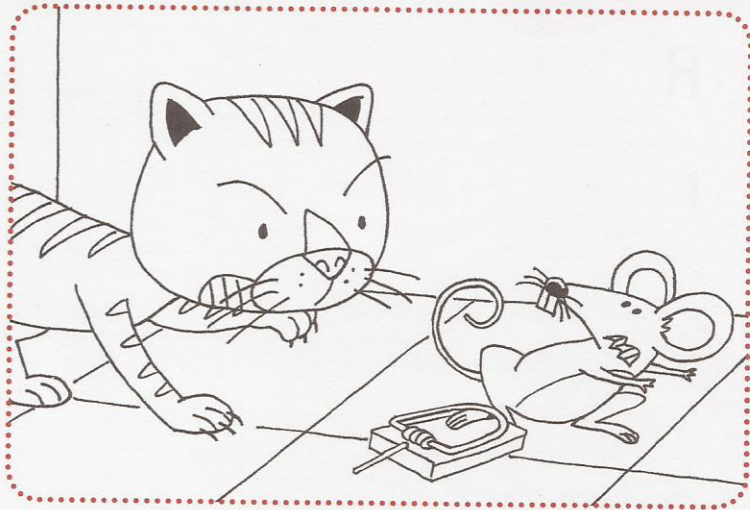
Finalmente,



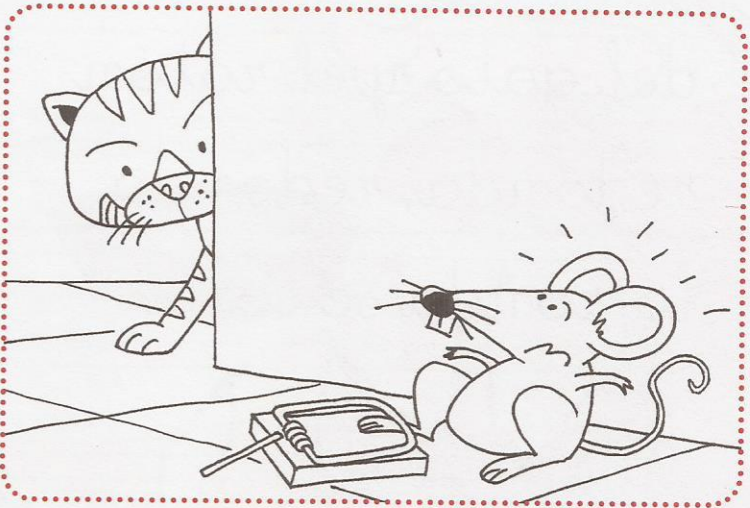


► Observo y describo las imágenes.

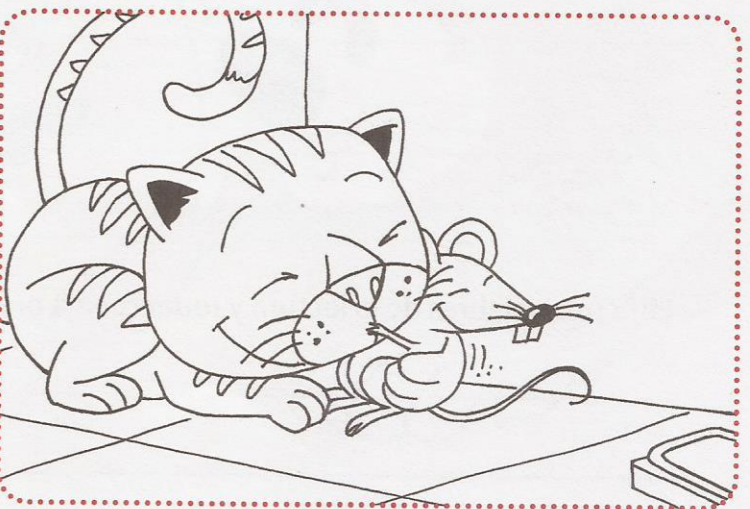
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....





NUMERA LA SECUENCIA Y ESCRIBE LA HISTORIA



1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____



Palabras cruzadas.

1
C

2 I

3

4

5

6

7 E

8 A

2

3

4

5

6

7

8

1

2

3

4

5

6

7

8

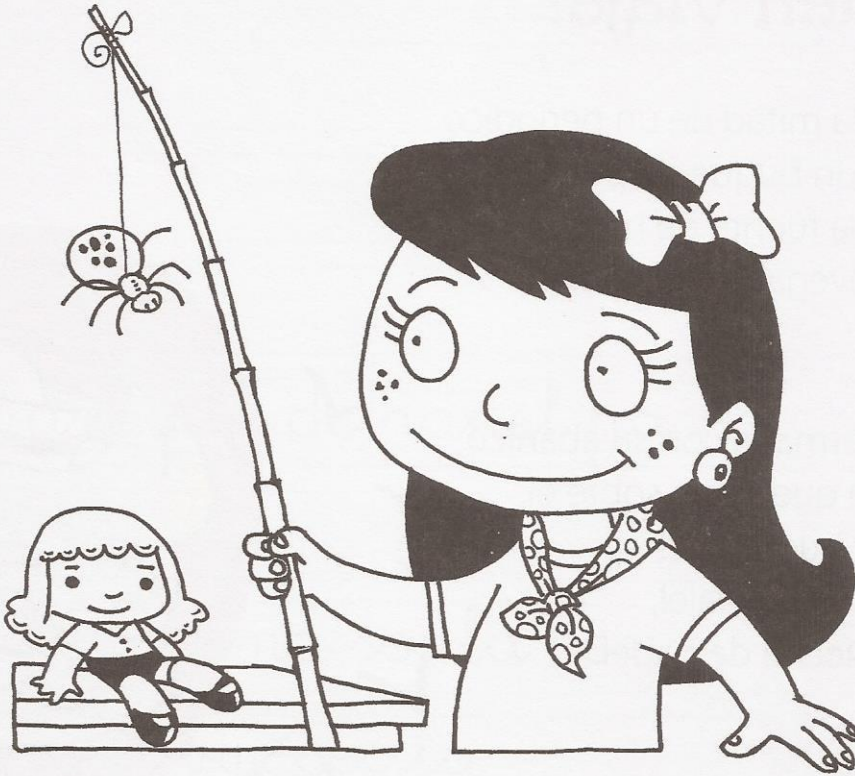
Completo con el animal que corresponde según observe el adjetivo.

TAN	COMO
gorda	una
alta	una
ruidoso	un
simpática	una
veloz	un
fuerte	un



CON LA LETRA "Ñ"

► Observo el dibujo y descubro cosas cuyos nombres se escriben con Ñ.



.....
.....
.....
.....

► Empleo cinco palabras en oraciones y las escribo en mi cuaderno.



CON LA LETRA "N"

¡A pensar! Completo el crucigrama.

The crossword puzzle grid is composed of orange squares. The following words are partially filled in:

- Horizontal row 4: P A M A
- Vertical column 5: L I M A S
- Horizontal row 6: P A S

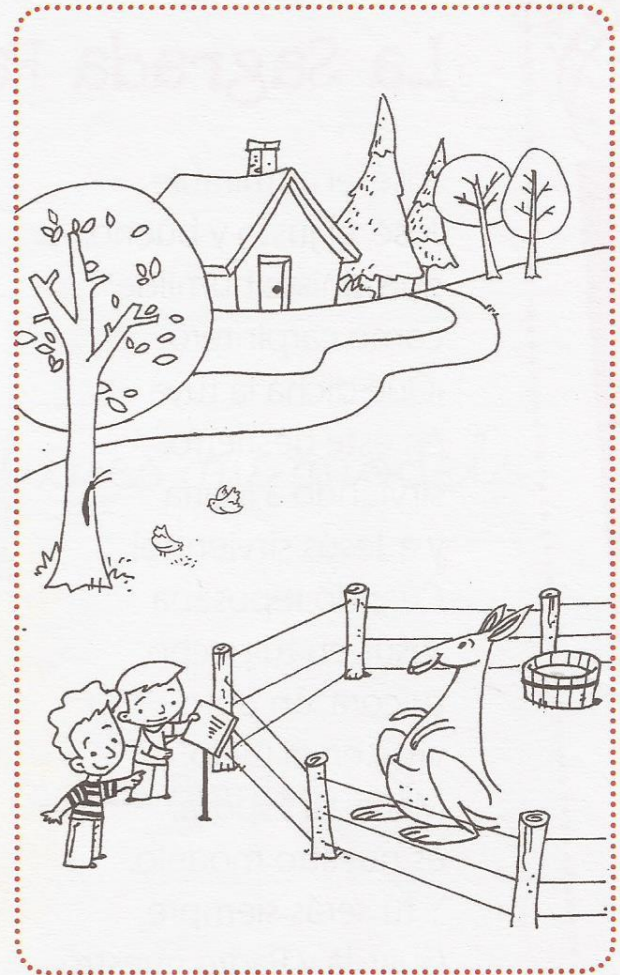
Surrounding images and their likely corresponding words in Spanish:

- Moon: Luna
- Gnome: Gnomo
- Bowl of soup: Sopa
- Playing cards: Cartas
- Bird: Pájaro
- Sun: Sol
- Hands: Manos
- Tree: Árbol
- Cat: Gato
- Melon: Melón
- Beach: Playa



AGUDIZANDO LA VISTA...

► **Descubro** las diferencias. **Realizo** un listado, en el cuaderno, con el nombre de los objetos observados.



► **Completo** con los elementos del dibujo anterior.

- El tiene una fuerte cola.
- El saca sus cuernitos al sol.
- El salta.
- Las picotean el pasto.
- Los cuentan cuentos.
- Los son muy altos.



FAMILIA DE PALABRAS...

► **Descubro**, en las voces de cada familia, la palabra intrusa y la **tacho**.

señor	agua	brillante	canto
señoría	agüita	estrellado	cantor
señorita	aguatero	estrellas	música
rey	aguado	estrellita	cantante
señorial	líquido	estrella	canción

► **Averiguo** qué es un SAUZAL. **Escribo** aquí la información.

.....

.....



Soy la “Z” la última letra del alfabeto.

Mi sonido es como un **zumbido**.

Me confunden con la “S” pero tú no lo harás.

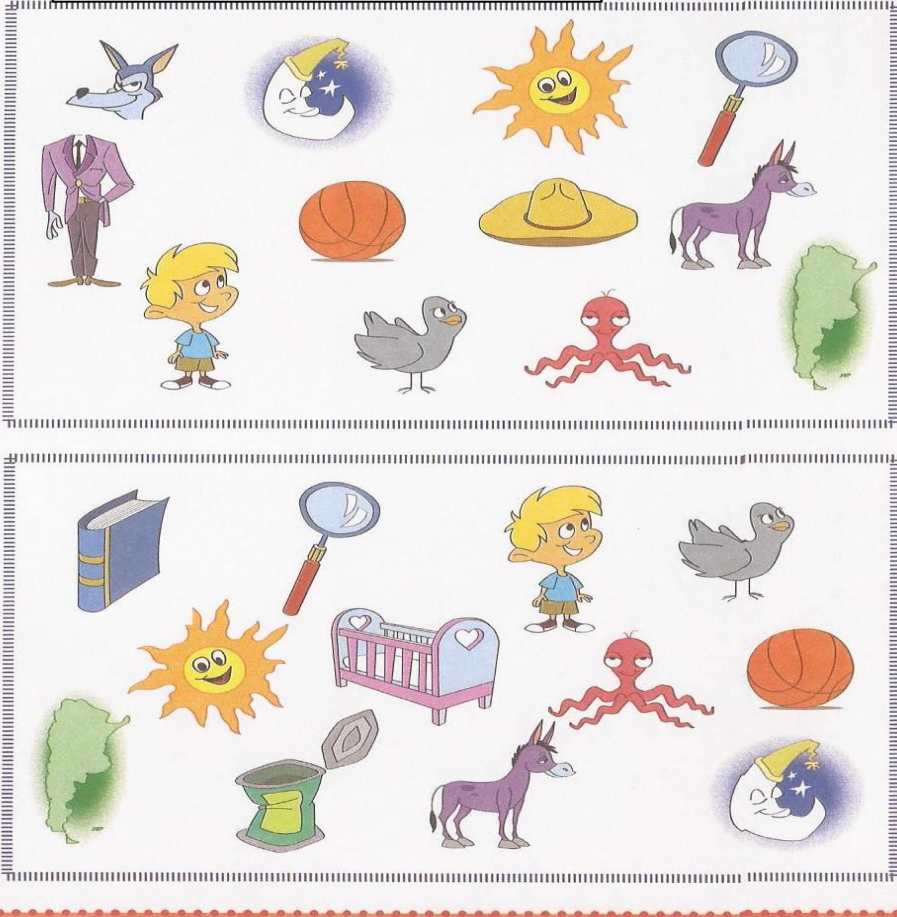
Búscame en el **zorro**, en el **pez**, en el **zorzal**.

En la **pizarra** escribo,
 en el **azul** pinto,
 con el **zapato** camino,
 en la **zanahoria** alimento,
 en el **pez** nado...
 Y en la **taza**...
 ¿Qué hago?



Marco los dibujos que se repiten.

LAS ESCRIBO A LOS LADOS



Copio en la pizarra las palabras de los carteles según comiencen con L o P.
Utilizo cursiva.





LOS TRES CHANCHITOS...

Completo la historieta.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

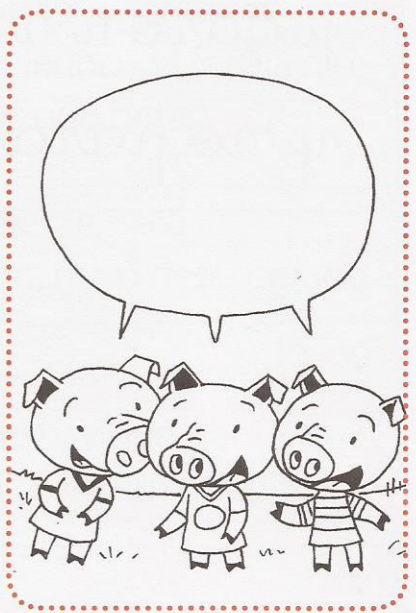
.....



.....

.....

.....



.....

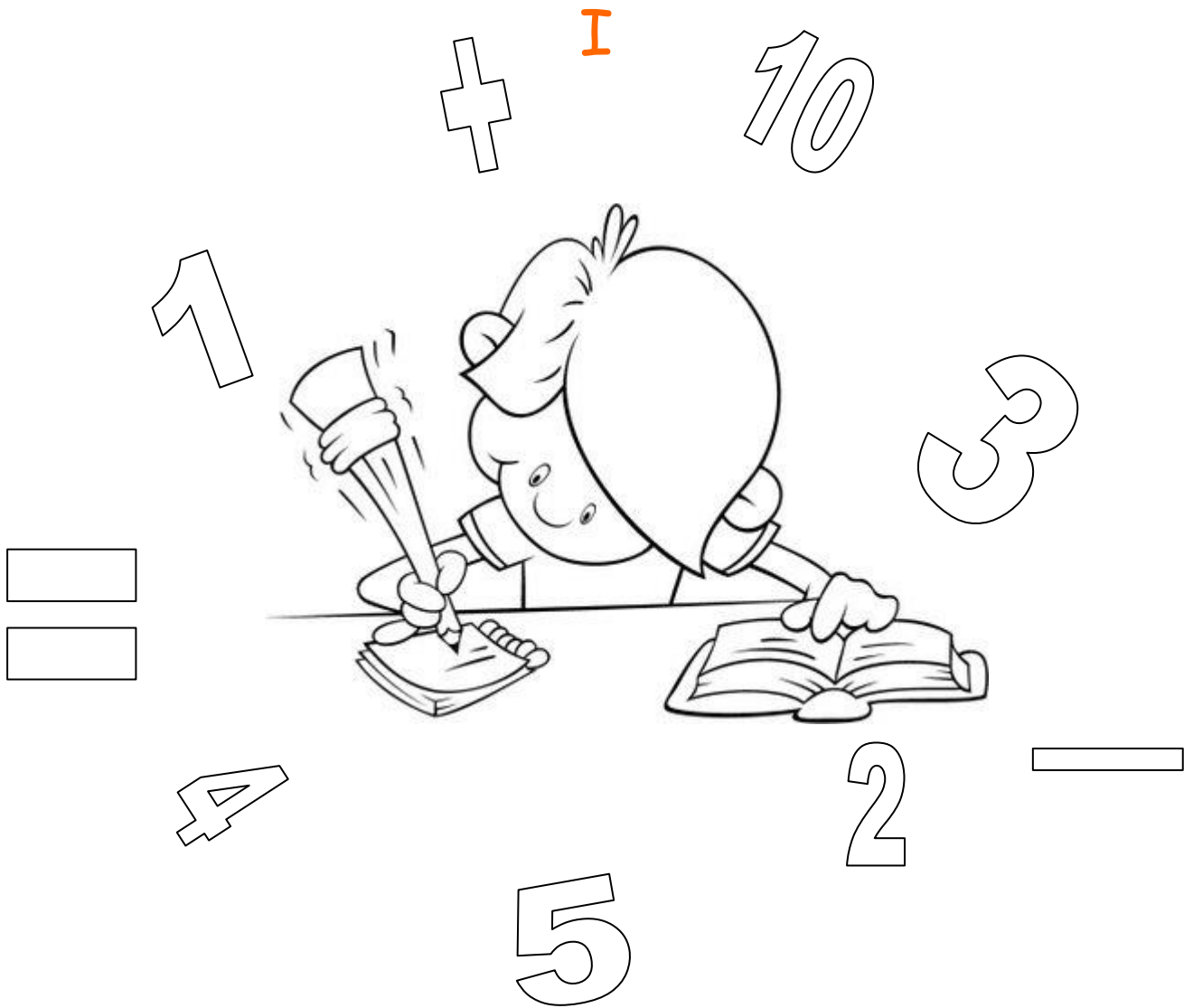
.....

.....





EL RINCÓN DE LAS MATEMÁTICAS



¿LISTOS PARA PENSAR?





NÚMEROS POR TODOS LADOS.

LOS NÚMEROS DEL 0 AL 9.

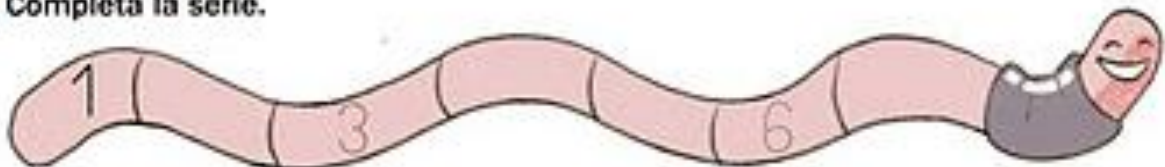
1. Cuenta y relaciona.

0 1 2 3 4 5 6 7

2. Cuenta y escribe cuántas hay.

 <input type="text" value="3"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

3. Completa la serie.





SUMAS.

1. Cuenta y completa.



y son

+ =



y son

+ =



y son

+ =



y son

+ =

2. Cuenta y completa.



+ =



+ =



+ =



+ =

3. Relaciona y completa.



5 + 2 =

4 + 3 =

3 + 3 =



1. Cuenta y completa.

	▶	$1 + 8 = 9$
	▶	$2 + \square = \square$
	▶	$\square + \square = \square$
	▶	$\square + \square = \square$

2. Colorea para que haya 7. Después completa.

7	▶	$7 = 6 + 1$
7	▶	$7 = \square + \square$
7	▶	$7 = \square + \square$

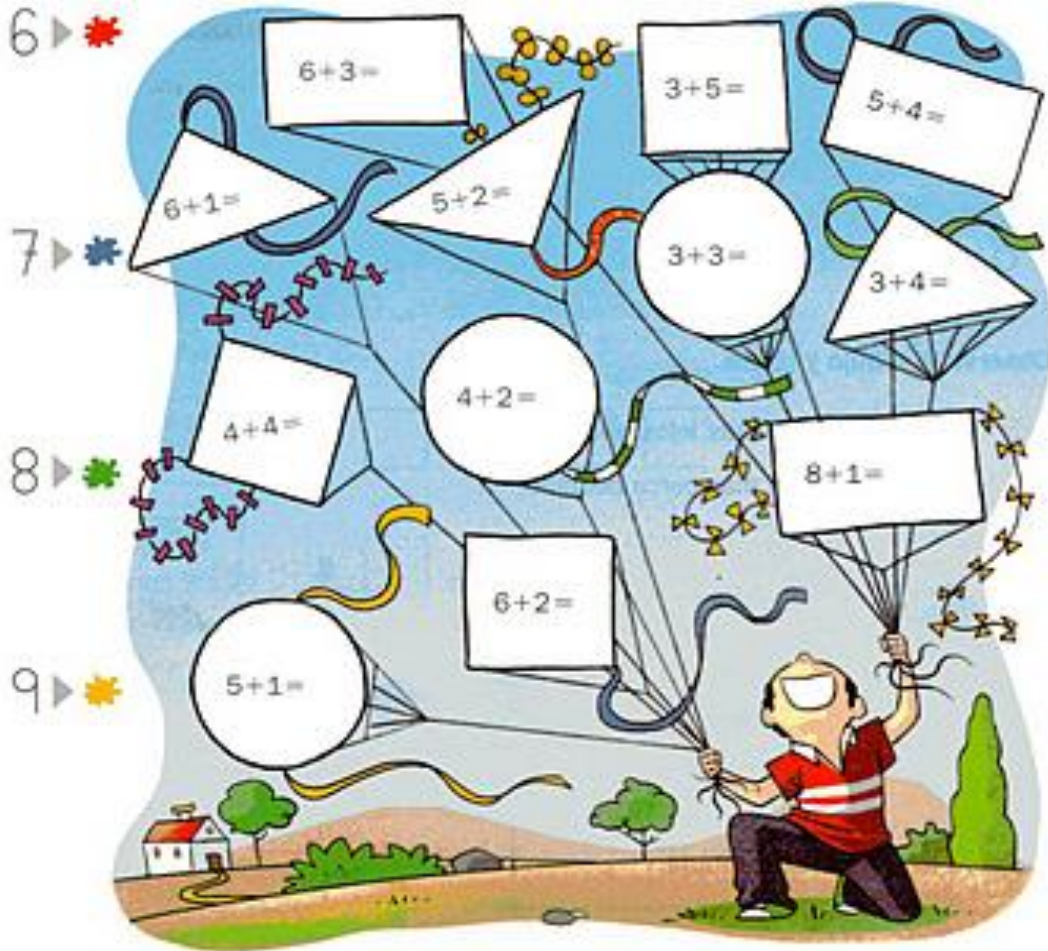
3. Cuenta y relaciona.

	▶	$4 + 0 = 4$
		$1 + 3 = 4$
		$2 + 2 = 4$
		$3 + 1 = 4$



Juega y repasa

SUMAS CON NÚMEROS HASTA EL 9. Calcula y colorea según la clave.



- ¿De qué color son las cometas con esta forma ?
- ¿De qué color son las cometas con esta forma ?
- ¿De qué color son las cometas con esta forma ?
- ¿De qué color son las cometas con esta forma ?

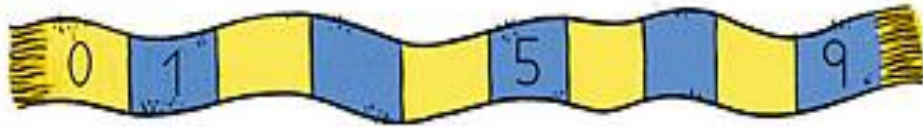
ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO MAYOR.

ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO MENOR.



NÚMEROS MAYORES.

1. Completa la serie.



2. Rodea el número que se indica.

EL NÚMERO MAYOR	EL NÚMERO MENOR	EL NÚMERO MAYOR
6 5	7 9	4 3 8

3. Piensa y escribe.

4 NÚMEROS
MAYORES QUE 3

▶

4 NÚMEROS
MENORES QUE 8

▶

4. Ordena los números.

DE MENOR A
MAYOR

0 8
5 3

0

DE MAYOR A
MENOR

7 4
6 2

7

5. Piensa y rodea.

LOS NÚMEROS MAYORES QUE 5 Y
MENORES QUE 9.

LOS NÚMEROS MENORES QUE 6



6. PINENSA Y RESPONDE:

- ¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ENTE EL 5 Y EL 7? _____.
- ¿QUÉ NÚMERO SE ENCUENTRA ENTRE EL 2 Y EL 4? _____.
- ¿CUÁLES NÚMEROS HAY ENTRE EL 6 Y EL 9? _____.



LA RESTA.

1. ¿Cuántos quedan? Observa los dibujos y completa.

□ - □ = □

□ - □ = □

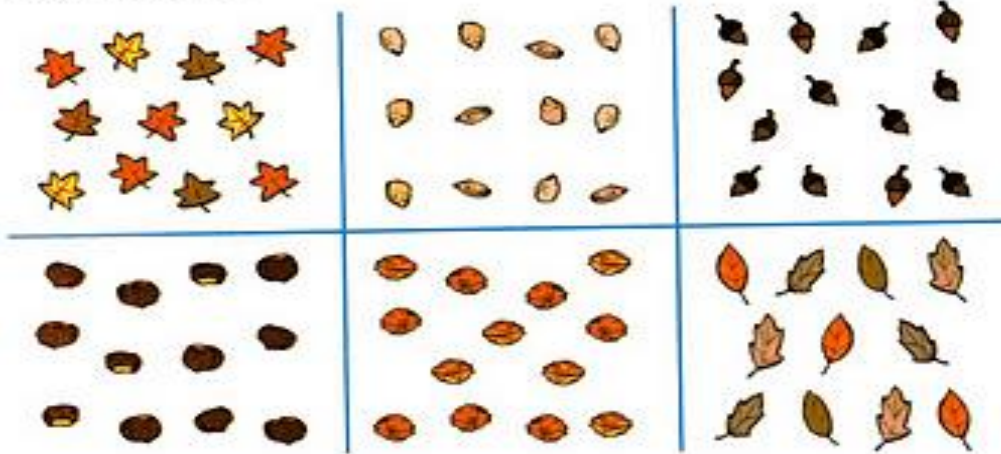
□ - □ = □

□ - □ = □

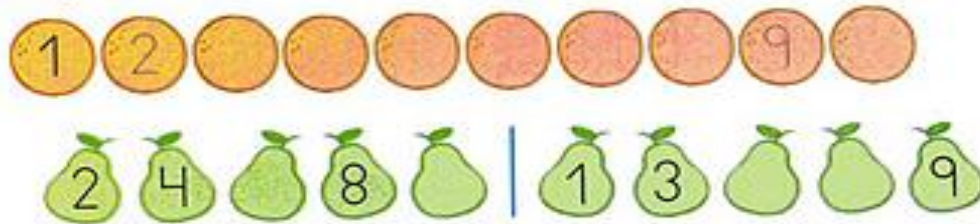


EL NÚMERO 10.

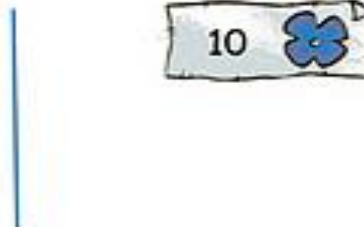
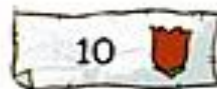
1. Cuenta y rodea 10.



2. Completa las series.



3. Dibuja.



4. Recorta y pega el numero 10



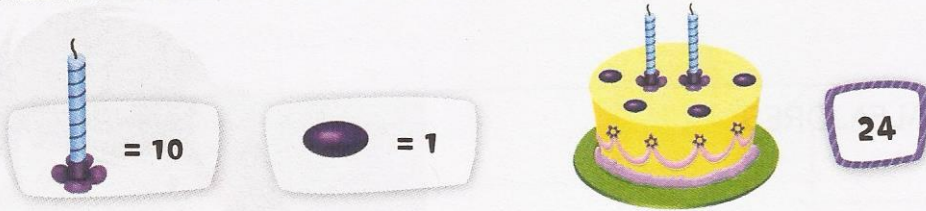
5. ESCRIBE SU NOMBRE: _____.



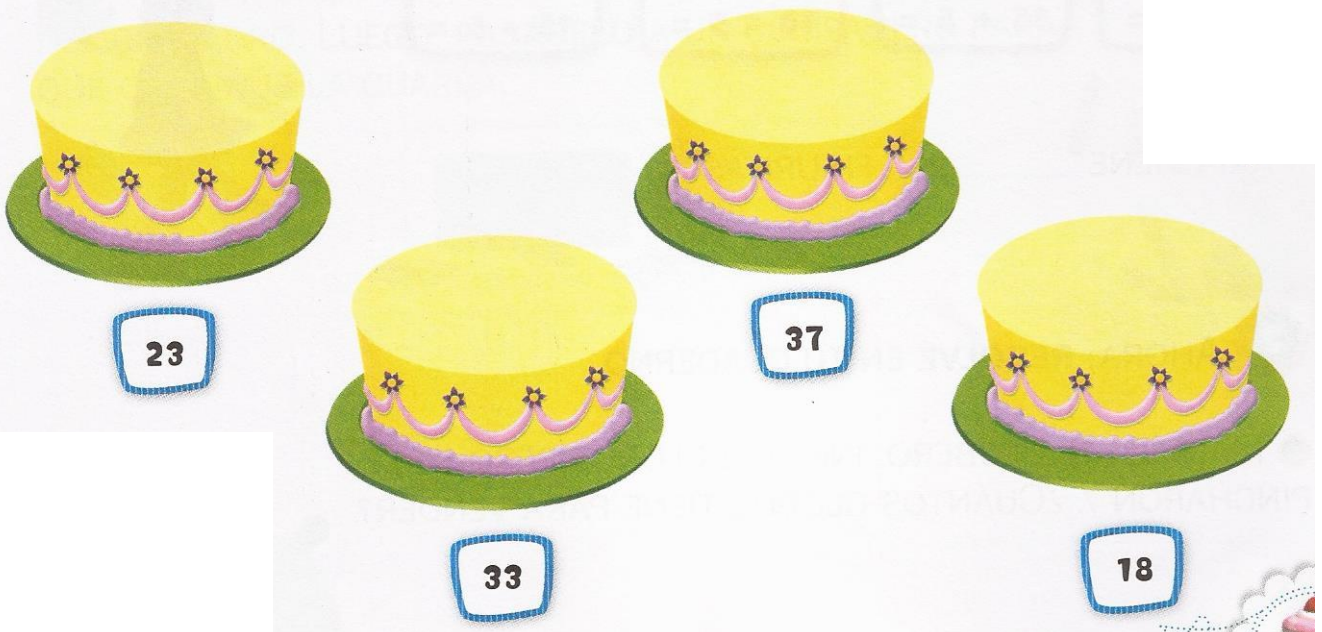
EN LA PASTELERÍA

1 DOÑA ESTELA, LA PASTELERA, PREPARA TORTAS DE UNA MANERA ESPECIAL. **OBSERVÁ** LAS PISTAS Y **DESCUBRÍ** EL NÚMERO DE CADA TORTA.

AYUDATE CON EL EJEMPLO



2 AHORA, **COMPLETÁ** LAS TORTAS SEGÚN LOS NÚMEROS QUE ESCRIBIÓ DOÑA ESTELA.





Razonamiento

1. Piensa y contesta.

Álvaro tiene muchas chapas.
Su hermana Mónica tiene 4 chapas más.



• ¿Quién tiene más chapas?

• ¿Quién tiene menos chapas?

Sandra tiene muchos cromos de árboles.
Pablo tiene 3 cromos más que Sandra.
Gema tiene 3 cromos más que Pablo.



• ¿Quién tiene más cromos?

• ¿Quién tiene menos cromos?

Pablo tiene muchos llaveros.
Gema tiene 3 llaveros menos que Pablo.



• ¿Quién tiene menos llaveros?

• ¿Quién tiene más llaveros?



1. ENCIERRO EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

 3 5 2	 8 4 6	 2 5 6	 7 4 8
 2 6 5	 4 7 8	 8 5 9	 7 10 8
 3 5 2	 8 10 6	 9 7 10	 4 2 3

2. ORDENO LOS NÚMEROS QUE ENCERRÉ DE MENOR A MAYOR.

3. ESCRIBO EL NOMBRE DEL NÚMERO MAYOR

4. ESCRIBO EL NOMBRE DEL NÚMERO MENOR



Juega y repasa

SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS HASTA EL 9. COMPARACIÓN.
 ¿Qué camino seguirá el ratón? Calcula las operaciones y márcalo.



Siempre paso de una casilla a otra con un resultado mayor.

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$

Two pieces of cheese are located at the bottom of the maze.



Los números del 11 al 19.

1. Observa los botes de pintura de cada color y completa.

		▶	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> <div>decena y</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> <div>unidad</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">10</div> <div style="margin: 0 5px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> <div style="margin: 0 5px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">11</div> </div>
		▶	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div>decena y</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div>unidades</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> </div>
		▶	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div>decena y</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div>unidades</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> </div>
		▶	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> <div>decena y</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div>unidades</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">=</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> </div>

2. Cuenta y relaciona.

16	17	18	19
DIECISÍS	DIECISIETE	DIECIOCHO	DIECINUEVE

3. Completa las series.

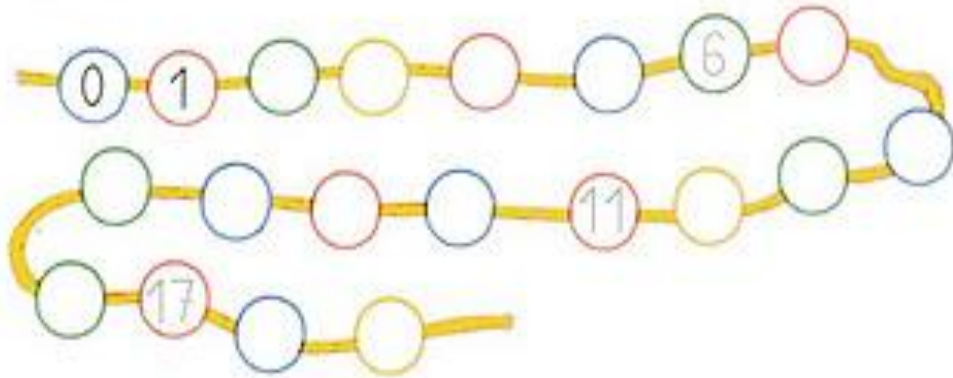
4. AHORA PARA ABAJO (DESCENDENTE)

19					14				10
9			6						1

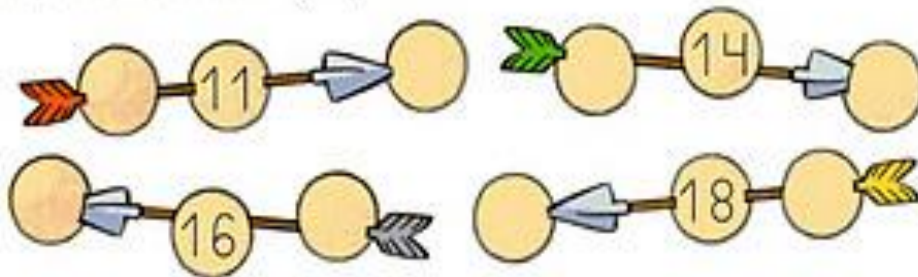


Anterior y posterior.

1. Completa la serie.



2. Escribe el número anterior y el posterior.



Suma.

$8 + 5 = \square$	$8 + 4 = \square$	$7 + 6 = \square$
$9 + 6 = \square$	$7 + 8 = \square$	$8 + 7 = \square$
$7 + 7 = \square$	$8 + 6 = \square$	$9 + 7 = \square$

COMPLETA SIGUIENDO LAS OPERACIONES.

$$3 + 3 = \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad} - 4 = \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$$



Razonamiento

1. Lee detenidamente y marca la respuesta correcta.



- *¿ANDREA TIENE 2 DECENAS DE CARTAS? Sí NO
- *¿JUANJO TIENE 3 DECENAS DE CARTAS? Sí NO
- *¿DANIEL TIENE MÁS DECENAS DE CARTAS QUE JUANJO? Sí NO
- *¿ANDREA TIENE MENOS DECENAS DE CARTAS QUE JUANJO? Sí NO

2. Lee y relaciona a cada niño con su bolsa.



Jaime tiene _____



CONTAMOS DECENAS

1. Cuenta y relaciona.

	4 decenas	50 unidades
	5 decenas	40 unidades
	6 decenas	60 unidades
	7 decenas	90 unidades
	8 decenas	80 unidades
	9 decenas	70 unidades

3. Completa las series.

3. Piensa y rodea el número.

Su cifra de las decenas es 3.
Es mayor que 35.

Su cifra de las decenas es menor que 3.
Es mayor que 20.





¡NÚMEROS A LA VISTA, MI CAPITÁN!


1 LEÉ LAS PISTAS Y **COLOREÁ** LOS NÚMEROS SEGÚN CORRESPONDA.


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99




 LOS NÚMEROS MENORES A 10.

 NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 3.


 LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 8.

 LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 3.

 LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 5.

 NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 9.

2 **CONVERSÁ** CON TUS COMPAÑEROS.

 ¿EL LUGAR DE QUÉ NÚMERO OCUPA EL COFRE EN LA GRILLA?



Y los números ganadores son...

1 Los chicos de 1.º organizaron una rifa con varios premios.
Encerrá los números que salieron sorteados.

Treinta y dos...
Diecisiete...
Cuarenta y cinco...
Cincuenta...
Veintiocho...
Cuarenta y tres...

2 Ordená los números que encerraste de menor a mayor.

.....

.....

3 En las rifas de Lalo se borraron algunos números.
Completalos para que queden ordenados de menor a mayor.

1.....	15	2.....	28	3.....
.....35	5.....	57	



Fantasmas traviesos

1 Los fantasmas escondieron algunos números. **Completalos.**

0	1	2	3	4		6	7	8	9
	11	12	13	14	15			18	19
20	21		23	24	25		27	28	
30				34		36			
40	41	42	43		45	46			49
	51	52		54			57	58	

2 **Leé** las pistas de cada fantasma y **escribí** el número que adivinaste.

Está 8 lugares antes que el 18.

Está en la fila del 50 y termina en 4.

Está 10 lugares después que el 30.

Es mayor que 30 y menor que 35. Termina en 2.

3 **Elegí** un número de la tabla y **completá** la adivinanza.

Está en la fila del





Es mayor que,

y menor que

Termina en



SUMA Y RESTA DE DECENAS. Relaciona y colorea.

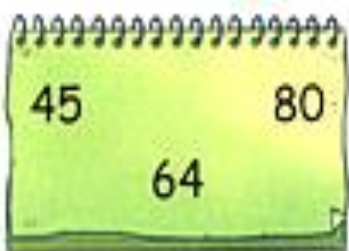
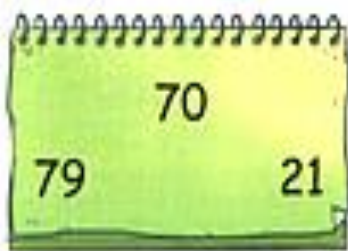
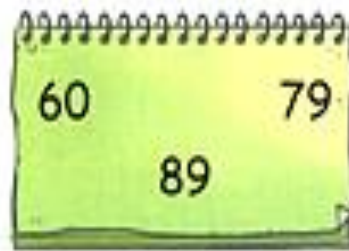
	1 decena + 3 decenas		6 decenas - 3 decenas		9 decenas - 7 decenas		4 decenas + 1 decena

2. Completa.



3. Rodea en cada caso.

 El número mayor.  El número menor.

		
45 80 64	70 79 21	60 79 89

4. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMERO MAYORES QUE ENCERRASTE.



A PENSAR.

1. Lee y resuelve.

He pegado 38 hojas.

Yo he pegado 12 menos que Javier.

Yo he pegado 10 más que Javier.



• ¿Cuántas hojas pegó Ángela?

Solución



• ¿Cuántas hojas pegó Juan?

Solución



• ¿Cuántas hojas menos que Juan pegó Ángela?

Solución





Pedacito por pedacito

1 Completá las filas y las columnas.

0
10
60

5
15

							49
--	--	--	--	--	--	--	----

		34	35			
--	--	----	----	--	--	--

60						
----	--	--	--	--	--	--

2 Completá los números anteriores y posteriores.

	11			40			27	
	59			68			38	

3 Uní cada cartel con su número correspondiente.

Está entre el 60 y el 70.	28	66
Está entre el 20 y el 30.	59	67
Está entre el 50 y el 60.	21	54
	58	62



Hechizo de duendes

1 Los duendes recortaron la grilla de números en trozos. **Observá** atentamente y **completá** los casilleros vacíos.

40			
50			
60	61		
70			

0	1	2	3	4	5
10	11				
20					
30					
40					

17			
		39	
57	58		

		9
		19
57		
77		

2 Los duendes quieren seguir jugando. **Leé** las pistas y **descubrí** los números.

Está en la fila del 70 y termina en 9.



Está en la columna del 0 y es menor que 20.






Es mayor que 66 y menor que 79. Termina en 5.





NOS DIVERTIMOS UN RATITO

1. Une los puntos.

-  Desde el 0 hasta el 30.
-  Desde el 31 hasta el 70.
-  Desde el 71 hasta el 99.

The puzzle consists of three groups of numbers, each connected to a character by lines:

- Group 1 (Red numbers):** 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. Connected to a purple thumb.
- Group 2 (Green numbers):** 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70. Connected to a yellow character wearing a red cap.
- Group 3 (Blue numbers):** 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99. Connected to a green thumb.

2. COMPLETA LA ESCALA ASCENDENTE DE 5 EN 5 DE 0 A 90.



3. Completa estas sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \square 1 \\ + 52 \\ \hline 9\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - \square 1 \\ \hline 4\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\square \\ + 32 \\ \hline \square 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 1\square \\ \hline \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\square \\ - \square 2 \\ \hline 77 \end{array}$$

SUMAS LLEVANDO

4. Suma.

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 26 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Calcula, después mira la clave y colorea.

5.

60 ▶

70 ▶

80 ▶

90 ▶

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 54 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 54 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 57 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 38 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 35 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 29 \\ \hline \square \end{array}$$



Problemas en primavera

1 Resolvé con atención. Luego, **compará** con tus compañeros.

Hernán recolectó 16 margaritas y Julieta 8 rosas. ¿Quién juntó más flores? ¿Cuántas flores más que Julieta recolectó Hernán?

Respuesta:

Mientras caminaban hacia el lago del parque, Julieta juntaba tréboles. Tenía 29 y le regaló 7 a su amigo. ¿Cuántos tréboles le quedaron?

Respuesta:

Los chicos se llevaron para su colección piedritas de colores. Hernán juntó 18 piedritas y Julieta 6 piedritas menos que Hernán. ¿Cuántas piedritas se llevó Julieta?

Respuesta:



SEGUINOS PRACTICANDO



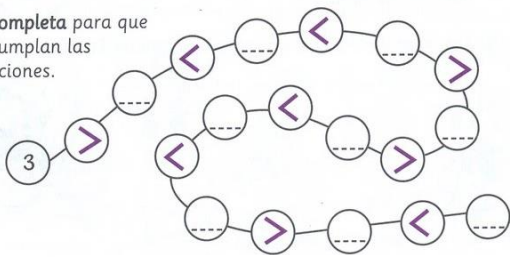
Seguimos practicando

- Suma y completa con los resultados.
- Colorea el casillero del número mayor de cada columna y tacha el menor.

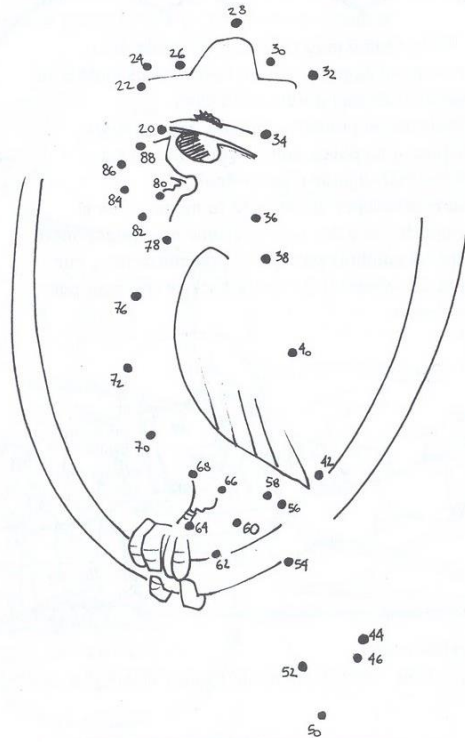
+	6	20	35	49
2	8			
5	11			
10	16			
1	7			

+	51	65	79	82
2				
5				
10				
1				

- Completa para que se cumplan las relaciones.

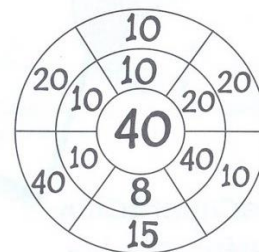
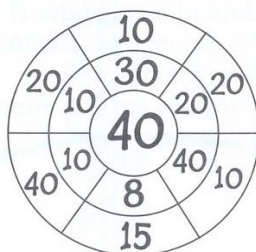
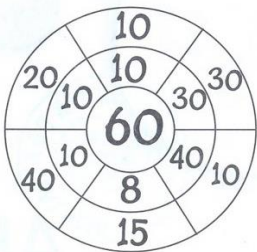
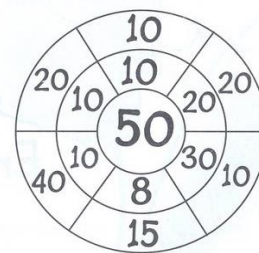
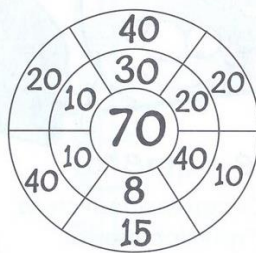
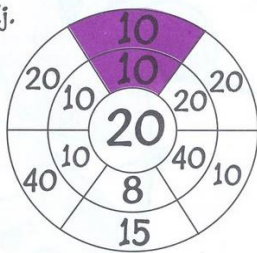


- * Une los puntos siguiendo la serie de 2 en 2, a partir del número 20 y descubrirás un simpático personaje.



Colorea las zonas de cada diana donde se encuentran las dos cifras que dan como resultado de su suma la cifra del centro. Fíjate en el ejemplo.

Ej.





Para ir terminando...

* **Suma y completa** con los resultados.



* **Colorea** el casillero del número mayor de cada columna y tacha el menor.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16		18	19
20	21	22	23	24	25	26		28	29
30	31	32	33	34	35	36		38	39
40	41	42	43	44	45	46		48	49
60	61	62	63	64	65	66		68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86		88	89
90	91	92	93	94	95	96		98	99

Ⓜ Escribe cómo se leen los números de los casilleros remarcados en verde.



2. Observá los dados y respondé.

- Si estás en el número 50 y sacás , llegás al número .
- Si estás en el número 50 y sacás , llegás al número .

3. Resolvé los siguientes cálculos y, luego, respondé las preguntas.

$$55 + 10 = \text{-----} \quad 65 + 10 = \text{-----} \quad 75 + 10 = \text{-----}$$

$$55 - 10 = \text{-----} \quad 65 - 10 = \text{-----} \quad 75 - 10 = \text{-----}$$

- ¿Qué cifra del número cambia si le sumás 10? ¿Y qué cifra no cambia?

4. Anotá otra manera de cambiar estos billetes.



5. A continuación resuelve los siguientes problemitas.

Paula tiene \$35 y quiere llegar a \$50. ¿Cuánto dinero le falta?

La maestra leyó 24 páginas de un libro de 50 hojas. ¿Cuántas páginas le falta leer?



La vidriera de la perfumería

1. Observá la imagen y resolvé.



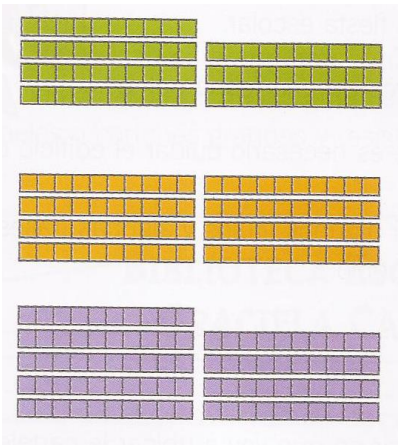
➔ La mamá de Agustín compró un perfume de \$ 82 y algo más. Si gastó \$ 90, ¿qué compró además del perfume? Pagó con un billete de \$ 100. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

➔ Al comenzar el día, la cajera tenía 32 monedas de \$ 1 y ahora tiene 57 monedas. ¿Cuántas monedas juntó en el día?

2. Escribe un problema usando la información de la vidriera.



Ⓢ Escribe en número y letras la cifra correspondiente a cada grupo de fichas



Ⓢ Tacha el número que no corresponda a la cantidad representada en fichas.

	95	59
	48	84
	67	76
	94	49
	89	98
	96	69



1- Sigue los caminos que indican las flechas para averiguar quién encuentra el tesoro de la casilla 18.

Sale del 1

Sale del 5

Sale del 15

Sale del 16

2- Completa con el número de la casilla a la que llegó cada personaje. Dibuja el tesoro con el personaje que lo encontró.

3- Dibuja el sentido de las flechas para un recorrido que salga del 5 y llegue al 16!



1- Resuelve y haz las cuentas que sean necesarias.

Luz tiene todas estas figuritas para ella y sus tres hermanos. Va a compartirlas con ellos, para que no haya peleas, entonces le da 4 figuritas a cada uno de sus hermanos y se queda con el resto. ¿Cuántas figuritas quedan para ella?



2- Mario colecciona figuritas y las quiere guardar pero cuando las va a contar se da cuenta de que se le perdieron 25 figuritas. ¿Cuántas figuritas tenía?



3- Para completar su álbum, Emilia les pidió monedas a sus tías. La tía Mari le dio 50 centavos, la tía Ceci, 20, la tía Carina 10 y la tía Dani 15. ¿Cuántos centavos reunió Emilia?



Observa y responde

Este es el álbum de Teo.



Este es el álbum de Mati.



Este es el álbum de Lili.



Este es el álbum de Sol.



Tengo que fi
álbum.

¿Quién tiene más figuritas?

¿A quién le faltan más figuritas para completar el álbum?


¿Cuántas figuritas tienen entre los cuatro?

Ordena los nombres de los chicos de menor a mayor según la cantidad de figuritas que tiene su álbum.



Hora de jugar con los números... Jugando al bingo

En este **tablero** de bingo se marcan los números que van saliendo.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- ➡ Pinto siguiendo las consignas para saber qué números salieron.
- De amarillo todos los números que tienen sus dos cifras iguales.
¿Cuántos números pinté?.....
 - De naranja los numeros que tienen un solo 0.
¿Cuántos números pinté?.....
 - ¿Hay algún número que tenga más de un 0? ¿Cuál?.....
 - De azul los números que tienen un solo 5.
¿Cuántos números pinté?.....
 - De verde el mayor de los números de dos cifras distintas.
¿Qué número pinté?.....
 - ¿Cuántos números quedaron sin marcar en el tablero?

Más operaciones para no perder el ritmo..



1 Armá, en una hoja aparte, el valor de cada artículo dibujando los billetes de \$ 10, de \$ 5 y monedas de \$ 1 que sean necesarios.



2 Completá las sumas para calcular el valor de cada artículo.

$$\boxed{} + 7 = 97$$

$$40 + \boxed{} = 48$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 25$$

$$\boxed{} + \boxed{} = 33$$



3 Pinto cada cuenta con el color que corresponda.

$10 + 10$	$10 + 50$	$70 + 20$	$10 + 40$	$20 + 30$	$30 + 60$
$80 - 30$	$60 + 10$	$50 + 10$	$40 + 50$	$10 + 60$	$20 + 40$
$20 + 50$	$50 - 20$	$60 - 40$	$70 + 10$	$30 + 10$	$60 + 30$
$10 + 30$	$60 + 20$	$20 + 20$	$40 + 20$	$40 + 40$	$40 + 30$
$30 + 50$	$30 + 40$	$20 + 60$	$80 - 10$	$80 - 20$	$30 + 20$
$30 + 30$	$90 - 50$	$20 + 10$	$10 + 80$	$10 + 20$	$80 + 10$

20
30
40
50
60
70
80
90



¡Cuántos números!

1 Escribí en el cuadro los números que muestran los chicos.



- noventa y tres
- treinta y nueve



- veinticinco
- trece



- cuarenta y nueve
- treinta y cuatro



- noventa y nueve
- ochenta y seis



- setenta y siete
- dieciséis

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

2 Escribí en letras los números.

92

95

82

78

.....

.....

.....

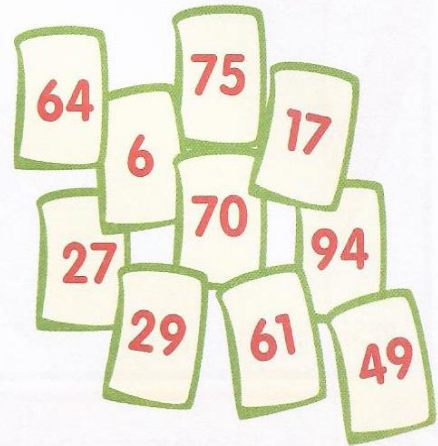
.....



MÁS Y MÁS NÚMEROS

* JUANA Y FRANCO ESTÁN MIRANDO LAS FIGURITAS QUE LES FALTAN PARA COMPLETAR EL ÁLBUM. LA MAMÁ DE BRUNO LE REGALÓ 2 PAQUETES. LES TOCARON ESTAS FIGURITAS. ¿LOS AYUDÁS A COLOCARLAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE? (T)

	1		3	4	5		7	8	9
10			13						
				24					
30					35				
40						46			
							57		
60								68	
									79
80			83						
90						96			



JUANA DICE QUE ÉSTAS SON LAS FIGURITAS MÁS DIFÍCILES DE CONSEGUIR. **ESCRIBÍ** EN NÚMEROS O EN LETRAS SEGÚN CORRESPONDA:

CUARENTA Y CINCO: 83:

SESENTA Y NUEVE: 68:

DOCE: 13:

VEINTIOCHO: 40:

NOVENTA Y DOS: 57:



Explorando la geometría...

Las líneas nos ayudan...

Las hay de todas formas y tamaños....dibújalas en le cuadro correspondiente.

RECTAS	CURVAS	ABIERTAS	CERRADAS
--------	--------	----------	----------

También se pueden combinar... entonces tenemos:

RECTAS ABIERTAS	CURVAS ABIERTAS	RECTAS CERRADAS	CURVAS CERRADAS
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

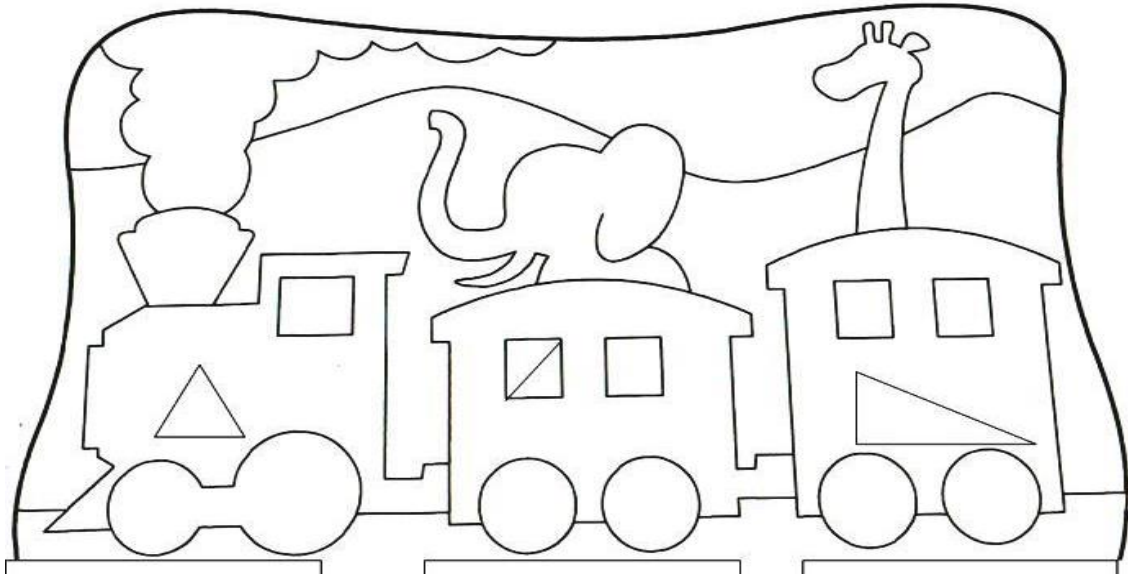
Y con estas combinaciones podemos realizar infinidad de dibujos.

REALIZA UN DIBUJO DE TU AGRADO USANDO LAS LÍNEAS QUE ACABAS DE APRENDER.



Reconoce y pinta en el siguiente dibujo los distintos tipos de líneas

que acabas de aprender



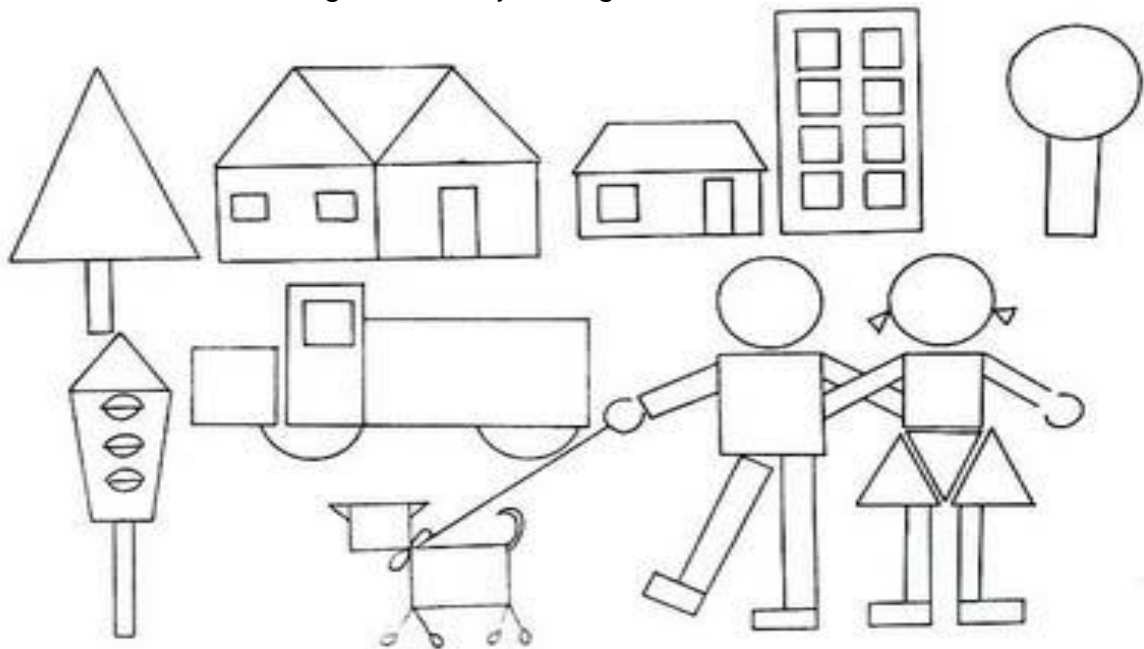
2 rectas abiertas de color azul.
2 rectas cerradas de color verde.

2 curvas abiertas de color rojo.
2 curvas cerradas de color marrón.

De líneas a figuras...

Cuando las líneas se cierran se forman las figuras.

🕒 Reconoce en el siguiente dibujo las figuras indicadas.

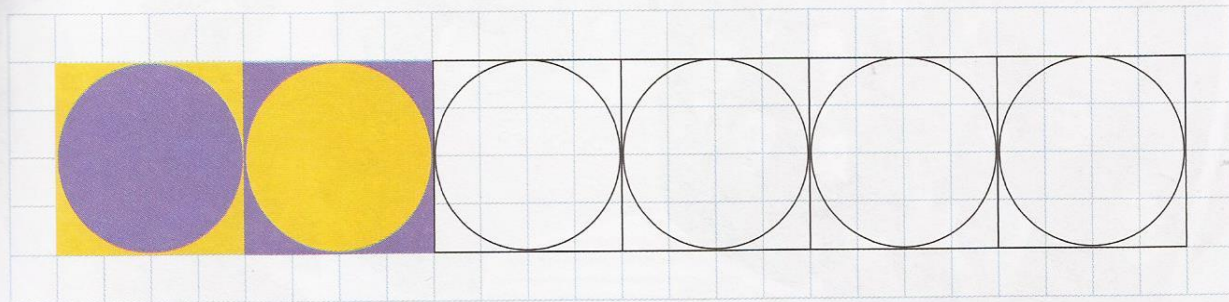
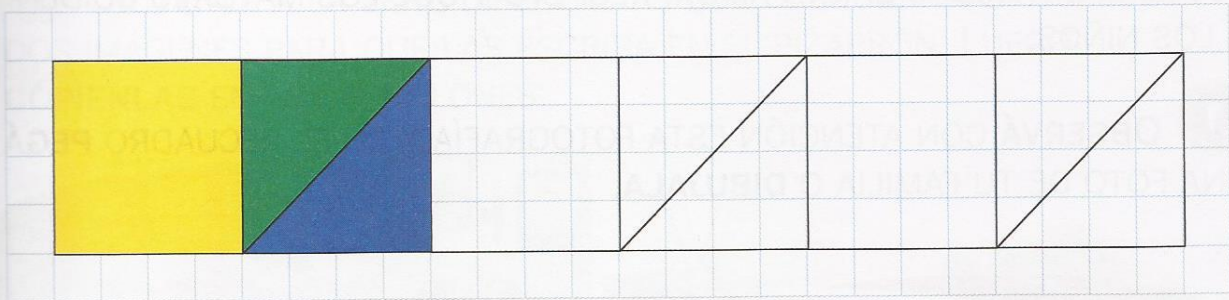


Cuadrados de rojo.
Triángulos de azul
Rectángulos de verde
Círculos amarillos.

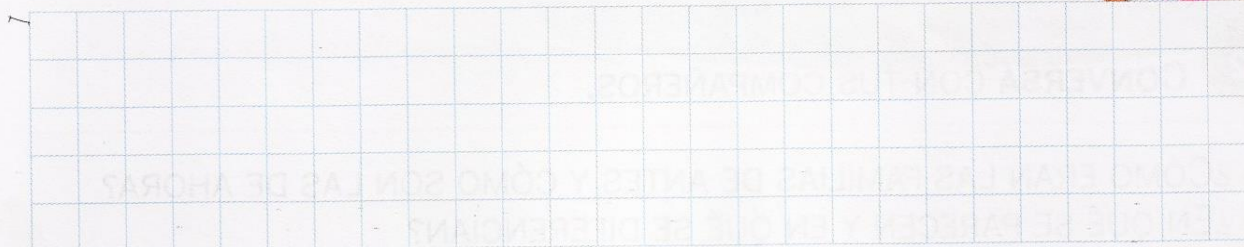


ALFOMBRAS GEOMÉTRICAS

1 A LUCAS LE GUSTA DECORAR CON GUARDAS LAS ALFOMBRAS QUE FABRICA. **OBSERVÁ** LAS GUARDAS Y **PINTALAS** CONTINUANDO LA SECUENCIA.



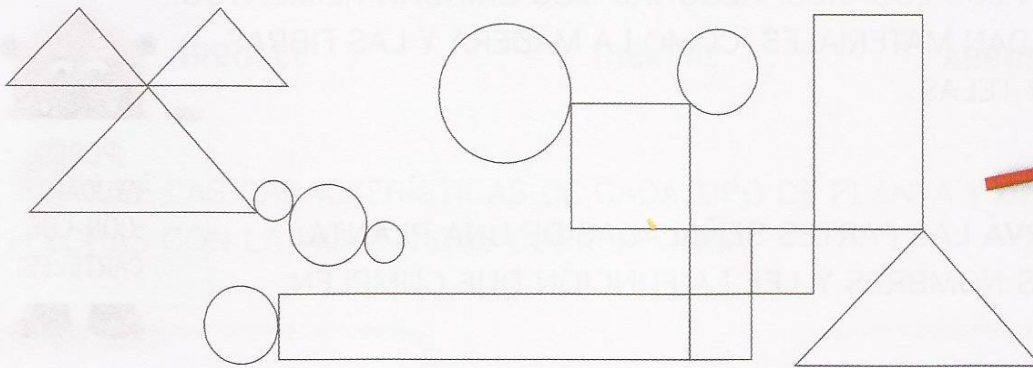
2 AHORA, **CREÁ** TU PROPIO MODELO USANDO LAS FIGURAS DEL RECUADRO. LUEGO, **PASÁSELO** A UN COMPAÑERO PARA QUE CONTINÚE LA GUARDA.





UN CUADRO GEOMÉTRICO

1 PINTÁ DEL MISMO COLOR LAS FIGURAS DE IGUAL FORMA.





2 COMPLETÁ CUÁNTAS FIGURAS ENCONTRASTE EN CADA CASO. LUEGO, UNÍ CON FLECHAS CADA FIGURA CON SU NOMBRE.


.....		RECTÁNGULO
.....		CUADRADO
.....		CÍRCULO
.....		TRIÁNGULO

3 OBSERVÁ LAS FIGURAS Y COMPLETÁ LAS FRASES DE CADA NENE.



EL  Y EL  SE
PARECEN PORQUE TIENEN
..... LADOS.



EL  SE DIFERENCIA
PORQUE SOLO TIENE
..... LADOS.



Te presento un juego milenario llamado Tan gran...

- 📍 Pegá el modelo de la última página en cartón y recortá cada figura geométrica.
- 📍 Una vez que tengas todas las piezas ponte a armar diseños como los que se encuentran a continuación... puedes competir con quien quieras a ver quién los arma más rápido.

