



Planificación 2019
“Historia de la Argentina”

Profesor:

Curso: 5to

Área: Historia

Curso: 5to

Docente:

FUNDAMENTOS DEL CURSO

Dado que los alumnos han conocido en años anteriores la historia de la conquista, poblamiento y evangelización de América, abordando posteriormente el poblamiento de la región del Plata y conociendo el conjunto de instituciones políticas del imperio hispano-americano: abordaremos el hecho de la creación del Virreinato del Río de la Plata para continuar con la historia de la Argentina.

La materia tiene por objetivo conocer la historia de nuestro País, por lo que se insistirá en sus auténticas raíces hispano-católicas, desde las cuales la Argentina nació. Ello nos dará oportunidad de contemplar cómo, en los combates y querellas que ha padecido ésta, nuestra Patria, se han combatido dichas raíces, no sólo por las armas sino en el ámbito ideológico: combate que hoy continúa.

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

- Recuperar conocimientos escolares de los estudiantes y analizar sus alcances y limitaciones.
- Promover la participación crítica sobre la lectura de los textos tratados a lo largo del curso.
- Discutir y organizar los conceptos básicos propios de este saber disciplinar.
- Propiciar puestas en común de lo trabajado.
- Provocar intercambios grupales.
- Promover la utilización de diversas fuentes históricas y bibliográficas.
- Fomentar el trabajo en clase, tendiente a la discusión y el análisis de distintos problemas históricos.
- Incorporar como estrategia de enseñanza diversidad de textos históricos en un grado creciente de complejidad que sean representativos de las distintas corrientes historiográficas.
- Promover prácticas de escritura que propongan la elaboración de distintos géneros tales como informes, comentarios bibliográficos, ensayos, entre otros.
- Incorporar, con distintos grados de complejidad, la enseñanza de la Historia a través de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad (NTCIx), a los fines de que sean utilizados para el desarrollo de preguntas, formulación y

tratamiento de problemas, así como para la obtención, el procesamiento y la comunicación de la información generada.

- Interpretar la diversidad de los procesos sociales europeos, hispanoamericanos y argentinos, que se dieron como resultado del desarrollo de la trama y las transformaciones a lo largo del siglo XIX
- Elaborar hipótesis de interpretación sobre los fenómenos sociales, económicos, políticos y los procesos históricos, reconociendo la diversidad, la multicausalidad y la multiperspectividad en los procesos sociales hispanoamericanos y argentinos.

CONTENIDOS:

Unidad 1: El período virreinal en el Río de la Plata

Carlos III de borbón y sus reformas. El iluminismo y la masonería en el gobierno de España. El cambio de la concepción imperial de los borbones. La apertura portuaria de 1778. Nuevos movimientos inmigratorios hacia América. La cultura en la época virreinal: estudios primarios, preparatorios y universitarios. Obras culturales, en el Virreinato, en tiempos de Carlos III. Los virreyes de éste período.

Las invasiones británicas. La batalla de Trafalgar. Penetración comercial e ideológica en el Río de la Plata. Planeamientos de las invasiones al Río de la Plata. La primera invasión: la conquista de Buenos Aires, el accionar del virrey Sobremonte, los desembarcos, los personajes principales, las condiciones que imponen los invasores y la ayuda que recibieron. La Reconquista. El Cabildo Abierto del 14/08/1806 y la segunda invasión: sus personajes principales. Las consecuencias de las invasiones.

La Revolución de Mayo de 1810. Antecedentes americanos y locales. Factores de poder en Buenos Aires. La Semana de Mayo y los hechos diarios más relevantes de dicha Semana. Las distintas posturas políticas. Las Juntas de gobierno. La Primera Junta y sus misiones al interior. El obrar diplomático de la Primera Junta. Las tendencias en el seno de la Junta. La Junta Grande o Junta Conservadora. El Primer Triunvirato. El Segundo Triunvirato y la Logia Lautaro. La Asamblea del Año XIII y los signos de independencia. El Directorio y los Directores Supremos. Los personajes principales de cada hecho. La Independencia Nacional.

Unidad 2: La período de la Argentina independiente

Las Campañas y Expediciones Militares del Gral. J. de S. Martín. Principales hechos y personajes relevantes. La Constitución de 1819 y su fracaso.

La Crisis de 1820. Cuestión entre Unitarios y Federales. Los principales caudillos provinciales. Los Pactos Interprovinciales. Relación entre Buenos Aires y las demás Provincias: los gobernadores de Buenos Aires, las reformas rivadavianas durante el gobierno de Martín Rodríguez, el Congreso de 1824 y la Constitución de 1826. La Guerra con el Brasil. Guerra con el Brasil y su repercusión en la lucha “unitarios-federales”. Finalización de la Guerra y gobierno de Manuel Dorrego. Revolución unitaria contra Dorrego y sus

consecuencias. El surgimiento político de Juan Manuel de Rosas. El Pacto de Cañuelas y el Convenio de Barracas. El Pacto Federal o Pacto del Litoral, y la Liga Federal. La Liga Unitaria o Liga del Interior. La Campaña al Desierto. Los gobiernos de Balcarce, Viamonte y Maza. El asesinato de Facundo Quiroga.

Unidad 3: El período de la Confederación Argentina.

El segundo gobierno de Rosas. La formación de la Confederación. La Suma del Poder Público. Los conflictos internos de la Confederación Argentina. Las conspiraciones unitarias. Los conflictos externos de la Confederación Argentina: con el Paraguay, con Chile, con la Confederación Peruano-Boliviana, con Francia e Inglaterra. La caída de Rosas y el Pronunciamiento de Urquiza. La Triple Alianza y la batalla de Caseros.

Los Protocolos de Palermo. El Acuerdo de San Nicolás de los Arroyos. La Confederación y la secesión de Buenos Aires. La Constitución Argentina y la Constitución de Buenos Aires. Relaciones políticas, económicas y bélicas entre la Confederación y Buenos Aires. Las batallas de Cepeda y de Pavón, y sus consecuencias.

Unidad 4: El período de las primeras Presidencias.

Los primeros presidentes. Presidencias de Mitre, Sarmiento, Avellaneda, Roca, Juárez Celman, Pellegrini, Sáenz Peña, Uriburu, Roca, Quintana, Sáenz Peña.

El problema de la Capital, la “pacificación mitrista”, el progresismo, los empréstitos, la guerra de la Triple Alianza, la educación “civilizada”, la conquista del desierto, la federalización de Buenos Aires, la generación del '80, el laicismo, el movimiento de radical y sus intentos de alcanzar el gobierno, los anarquistas, la Ley de Reforma electoral.

Unidad 5: El Período de las presidencias radicales, el “régimen” y el peronismo.

Presidencia de Yrigoyen: obrerismo y Guerra Mundial. Presidencia de Alvear y anti-Yrigoyenismo. Segunda presidencia de Yrigoyen y la revolución de 1930: presidencias de Uriburu, Justo, Ortiz, Castillo, Ramírez, Farrell.

El régimen de Juan Domingo Perón. Obrerismo y muchachismo. Insuficiencia política económica e ideológica del régimen.

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA CON LOS ALUMNOS EN CLASE:

- *Crónica de cinco siglos (1492-1992).* Por Juan Luis Gallardo.

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA POR EL PROFESOR.

- *Historia Argentina.* Por Cayetano Bruno.
- *Historia de la Argentina, 1515-1976.* Por Ernesto Palacio.
- *Breve historia de la Argentina.* Por Julio Irazusta.
- *Historia de la Argentina (10 Vol.).* Por Vicente Sierra.