



CURRICULUM PRIORITARIO 2021

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

DOCENTE:

CURSO: 5°

NIVEL: Secundario.

CICLO LECTIVO: 2021

Pensar matemáticamente estimula la aparición de peculiares estructuras de razonamiento con poderoso alcance, cuya aplicación trasciende las fronteras de lo instrumental. Hacer matemática es básicamente resolver problemas ya sea que provengan del interior o del exterior de la matemática, y por lo tanto ocupa un lugar central en la enseñanza.

Es necesario destacar que la sola resolución de problemas no es suficiente: para la construcción de conocimientos transferibles a situaciones nuevas es necesaria la reflexión sobre lo realizado y la intervención del docente para que establezca las relaciones entre lo construido y el saber científico. En esta propuesta de enseñanza las situaciones que se planteen irán más allá de la aplicación de los conceptos. Se analizará el funcionamiento de los conocimientos como herramientas para la solución de problemas desde un punto de vista que ayude a reconocer la necesidad de generalizaciones y permita pensar las nociones construidas como objetos matemáticos.

CONTENIDOS.

- 1- Números complejos: operaciones. Cálculos combinados.
- 2- Representación de funciones cuadráticas.
- 3- Resolución de ecuaciones cuadráticas. Propiedades de las raíces. Factorización.
- 4- Ecuaciones de la recta: implícita, explícita, segmentaria. Ecuación de la recta que pasa por dos puntos.
- 5- Rectas paralelas y perpendiculares: ecuaciones. Distancias.
- 6- Intersección de parábolas, y de parábolas con rectas.
- 7- Funciones trigonométricas: definición, gráficos, signos en los distintos cuadrantes. Uso de calculadora.

8- Todas las fórmulas trigonométricas, aplicación a diferentes ejercicios.

9- Identidades.

10- Sistemas de medición angular.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El proceso de aprendizaje de los alumnos será monitoreado en forma permanente teniendo en cuenta su disposición en la clase, la confección de su cuaderno y el cumplimiento diario de la ejercitación propuesta. Tendrán periódicamente pruebas escritas donde se evaluará su razonamiento, su escritura matemática adecuada y su prolijidad en la comunicación.

Será obligatorio por parte de los alumnos traer a cada clase su cuaderno y la fotocopia de trabajos prácticos.

Habrán pruebas trimestrales avisadas con bastante anticipación.

En el cuaderno de matemática tendrán una hoja de evaluaciones donde la docente volcará las notas de las pruebas y que los padres deberán firmar.

Las ausencias a pruebas escritas tendrán que justificarse por medio de certificado médico o nota escrita de los padres en el cuaderno de comunicaciones el primer día que el alumno se haga presente en el colegio.

Los alumnos deberán tener en silencio sus celulares en horas de clase de lo contrario les será retenido por la docente hasta finalizar la jornada y si esto se repitiera serán convocados los padres al colegio.

Todo lo anteriormente escrito es para la presencialidad. En el caso de tener clases virtuales se tendrá en cuenta la participación obligatoria vía zoom con cámara prendida de los alumnos y estar dispuestos en la clase para trabajar, contestar preguntas, dar resultados de ejercicios, etc.